

(Nämä tulevat kansilehdelle! sisäpuolelle)
NÄIN HOIDAN ASIANI LUMOSSA

Opintosuunnitelma

- Hahmottele suunnitelmasi koko lukioajalle. Voit muuttaa sitä opintojen edetessä.
- Seuraa opintojesi edistymistä ja muuta suunnitelmaasi tarvittaessa. Neuvottele tarvittavista muutoksista ajoissa opettajien tai opinto-ohjaajan kanssa.
- Opintosuunnitelman keventämiseen tarvitset opinto-ohjaajan luvan.

Kurssille osallistuminen

- Läsnäolo tunneilla luo perustan hyvälle tuloksille.
- Ilmoittautuminen kurssille vahvistetaan osallistumalla kurssin ensimmäiselle oppitunnille. Jos opiskelija ei jostain syystä pääse ensimmäiselle oppitunnille, pitää siitä ilmoittaa kurssia pitävälle opettajalle.
- Itsenäisestä opiskelusta on keskusteltava kurssin opettajan kanssa jakson ensimmäisen viikon aikana tai aikaisemmin. Rehtori myöntää luvan itsenäiseen opiskeluun, mikäli perustelu on riittävän painava.
- Poissaolojen selvittämisestä on omat ohjeet tässä oppaassa.
- Opettaja ratkaisee kurssikohtaisesti, voiko poissaolot korvata lisätöillä.
- Mikäli kurssin suoritus toteutuu vain osittain, voidaan kurssin suoritukseksi merkitä Z. Opettaja antaa Z-merkinnälle määrääjän (kuitenkin viimeistään seuraavan jakson loppuun mennessä), jonka jälkeen merkintä muutetaan K:ksi, jos puuttuvia töitä on palauttamatta tai maksuja maksamatta.

Tule ajoissa oppitunnille! Myöhästely ja elektroniset laitteet häiritsevät opiskelua ja opetusta.

Hoida huolella

- Poissaoloista ilmoittaminen heti poissaolopäivänä
- Kurssin tehtävistä etukäteen sopiminen opettajan kanssa poissaolon ajaksi
- Kurssille, kokeisiin, uusintakuulusteluun ym. ilmoittautuminen ja ilmoittautumisten peruminen.
- Opiskelija on velvollinen selvittämään ajoissa, esim. valokuvaamalla tietokoneen ruudulta, seuraavan jakson lukujärjestyksensä; Wilmassa saattaa olla toimintokatkoja!

Ole aktiivinen

- Käy ryhmänohjaustunneilla!
- Käy Wilmassa säännöllisesti!
- Seuraa infotelevisiota ja koulun ilmoitustauluja!
- Ota rohkeasti yhteyttä koulun henkilökuntaan, jos tarvitset apua, neuvoja tai jos jokin asia askarruttaa sinua.

LUMON LUKION OPINTO-OPAS 2016-2017

Nimeni:.....
Kotiosoitteeni:.....
Puhelinnumeroni:.....
Sähköpostiosoitteeni:.....
Ryhmäni
Ryhmänohjaajani:.....
Tutorini nimi.....

OPINTO-OPPAAN SISÄLTÖ

nettiosoite: <http://lumonlukio.fi/opiskelu/opintoopas1617>

NÄIN HOIDAN ASIANI LUMOSSA SISÄKANSI
SISÄLTÖ.....
LUMON LUKION YHTEYSTIEDOT.....
OPETUSHENKILÖSTÖ.....
LUKUVUODEN TYÖPÄIVÄT JA LOMAT.....
KOULUPALVELUJA
OPINTO-OHJAUS.....
OPISKELUN TUKITOIMET
OPETUSJÄRJESTELYT
TIEDOTTAMINEN
ERITYISESTI LUMON LUKIOSSA
LUKION OPPIMÄÄRÄN SUORITUSOHJEET.....
ARVIOINTI.....
YLIOPPILASKIRJOITUKSET.....
YLIOPPILASKIRJOITUSTEN AJANKOHDAT
LUKIODIPLOMI
LUMON LUKION JÄRJESTYSSÄÄNNÖT.....
KOULUTOIMEN HALLINTO.....
OPPIAINEIDEN KURSSIEN SISÄLLÖT.....
LUKION OPPIMÄÄRÄN VALTAKUNNALLINEN TUNTIJAKO.....
OPISKELUN SUUNNITTELULOMAKE
OPPIKIRJAT.....
TOIMINTAKALENTERI.....
TUNTIKIERTOKAAVIO
POISSAOLOT.....
KURSSITARJOTIN

LUMON LUKION YHTEYSTIEDOT

Rehtori Jari Koivisto, p. 09-8393 2423 / 050 312 4447 / jari.koivisto@vantaa.fi
Apulaisrehtori Aija Kulmala, p. 09-8393 2003 / aija.kulmala@vantaa.fi
Vararehtori Ritva Savonsaari, p. p. 09-8393 2134 / ritva.savonsaari@eduvantaa.fi
Kanslia lukiosihteerin Teija Bahlaouane, p. 09-8393 2422 / teija.bahlaouane@vantaa.fi

Opinto-ohjaaja Petri Laaksonen, p. 0400-400 632 / petri.laaksonen@vantaa.fi
Opinto-ohjaaja Tuomas Raitio p. 0400-702 390 / tuomas.raitio@vantaa.fi
Terveystenhoitaja Nina Koski-Lammi, p. 050-312 2149
Erityisopettaja Heli Hakala, p. 050-312 4484
Lukiopsykologi Sonja Pollari, p. 050-312 4480
Lukiokuraattori Anu Viitanen, p. 043-826 6108
Hammashoitola/keskitetty ajanvaraus 09-8393 5300

Opettajainhuone 2. krs, p. 09-8393 2134
Biologian opettajat, 3. krs 09-8393 2136
Historian, äidinkielen opettajat 4. krs, p. 09-8393 2139

Lukioisäntä, taloisännät, p. 09-8393 2109

Ruokapalvelut / Vantti Oy, p. 09-839 32112
Osoite: Lumon lukio, Urpiaisentie 14, 01450 Vantaa
Sähköposti opettajat: etunimi.sukunimi@eduvantaa.fi (poikkeukset: pauli.almusa@eduvantaa.fi ja juhani.p.nousiainen@eduvantaa.fi)
Kotisivut: <http://lumonlukio.fi>

LUMON LUKION HENKILÖSTÖ

Nimi	Opetusaine/tehtävä	Puhelin
Koivisto Jari, FM, rehtori, fys., atk.,		09-8393 2423, 050-312 4447
Almusa Pietari, FM, psykologia, filosofia, et,		050-546 7594
Asikainen Katja, FM, LUVVA-ryhmä,		043-825 7203
Bahlaouane Teija, lukioshteeri, neuvonta,		09-8393 2422
Brodkin Leena, FL, kemia, matematiikka,		09-8393 2134
Dahlström Rikhard, TM, ortodoksi uskonto		
Federley Petra, FM, maantiede, biologia,		09-8393 2136
Halme Paula, FM, äidinkieli ja kirjallisuus,		040-748 3776
Hietanen Hilla, FM, englantia,		09-8393 2134
Hännikäinen Riikka, LiTM, liikunta, terveystieto,		040-739 6610
Immonen Pekka, FM, suomi 2. kielenä, äidinkieli,		040-575 5506
Jama Abdulkadir, somalin kieli		
Kevarinmäki Helena, FM, ruotsi, ranska,		0400-818 124
Kilponen Elisa, FM, äidinkieli ja kirjallisuus,		virka-aikana 17.4.17 asti
Kimmanen Mari, japanin kieli		
Kirsi Renja, FM, ruotsi, filosofia,		041-536 7557
Kulmala Aija, FT, ap.rehtori, kemia, matematiikka,		09-8393 2003
Laaksonen Petri, KM, opinto-ohjaus,		0400-400 632
Laitinen Sirpa, FM, äidinkieli ja kirjallisuus,		17.4.17 asti
Leppäsalko Marlene, TM, ev.lut. uskonto, historia		
Leskinen Eeva-Liisa, islaminuskonto		
Manninen Juho-Matti, FM, matematiikka		
Mansikkaniemi Katariina, FM, englantia,		09-8393 2134
Mehtälä Mirva, TM, kuvataide, draama,		040-592 3212
Mickos-Rasi Marita, FM, ruotsi, englantia,		09-8393 2134
Mäkilä Iina, FM, biologia, maantiede,		09-8393 2136
Mäkinen Timo, liikennekasvatus,		0400-421 093
Nikkari Irina, FM, venäjä, suomi 2. kielenä,		041-519 9792
Nousiainen Juhani, FM, fysiikka, atk, matematiikka,		040-549 2795
Oinonen Terhi, FM, matematiikka, fysiikka,		09-8393 2134
Puolanto Minna, TeM, teatteri ja draama		
Purra Suvvi, MuM, musiikki,		09-8393 2134
Pyrrö Sannamajja, FM, ruotsi, englantia,		09-8393 2134
Pölönen Petri, FM, historia, yhteiskuntaoppi, lakitieto,		050-374 4675
Pörhölä Timo, TaM, kuvataide, lavastus,		050-329 1449
Raitio Tuomas, FM, opinto-ohjaus,		0400-702 390
Sannemann-Damström Stephanie, TM, katolinen uskonto		
Savonsaari Ritva, FM, englantia, espanja,		09-8393 2134
Tanjunen Anni-Kaisa, FM, ev.lut. uskonto, historia,		09-8393 2134
Tuhola-Kujanpää Anna, FT, matematiikka,		09-8393 2134
Tuurihalme Heikki, FM, englantia,		09-8393 2134
Uutela Eija, FM, ruotsi, saksa, virka-aikana lv. 16-17		
Vehmas Minna, FM, matematiikka, fysiikka,		09-8393 2134
Viitanen Jenny, TaM, tanssi, liikunta, terveystieto,		09-8393 2134
Zewi Hillel, liikennekasvatus,		0400-421 092

LUKUVUODEN TYÖPÄIVÄT JA LOMAT
to 11.8.2016 syyslukukausi alkaa
ma 17.10. - pe 21.10.2016 syysloma, viikko 42

la 26.11. työpäivä, 4. palkin koe => vapaa päivä ma 5.12.
ma 5.12.2016 vapaapäivä
ti 6.12.2016 itsenäisyyspäivä, vapaapäivä
to 22.12.2016 syyslukukausi päättyy
pe 23.12.2016 - su 8.1.2017 joululoma

ma 9.1.2017 kevätlukukausi alkaa
to 16.2.2017 lukion ylimmän luokan koulutyö päättyy
ma 20.2. - su 26.2.2017 talviloma, viikko 8
la 1.4. työpäivä, 2. palkin koe => vapaapäivä pe 26.5
pe 14.4. - ma 17.4.2017 pääsiäisloma
to 25.5.2017 Helatorstai, vapaapäivä
pe 26.5.2017 vapaapäivä
la 3.6.2017 kevätlukukausi päättyy

JAKSOTUS

1. jakso 11.08.-30.09.	=> päätösviikko: 22.09.-30.09.
2. jakso 03.10.-30.11.	=> päätösviikko: 23.11.-30.11.
3. jakso 01.12.-07.02.	=> päätösviikko: 30.01.-07.02.
4. jakso 08.02.-07.04.	=> päätösviikko: 31.03.-07.04.
5. jakso 10.04.-03.06.	=> päätösviikko: 22.05.-01.06.

LUKION PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

1. oppitunti 8.30–9.45
2. oppitunti 10.00–11.15
3. oppitunti 11.20–13.05 (välissä ruokailu) tai 11.45 – 13.00
4. oppitunti 13.15–14.30
5. oppitunti 14.45–16.00

Ryhmänohjaustuokio tiistaisin klo 13.10-13.25 (ei koeviikoilla) ja 7. palkin tunti klo 13.30-14.45

RUOKAILU

1. vuoro klo 11.15-11.45 (opiskelijat, joiden 3. oppitunti alkaa klo 11.45)
2. vuoro klo 12.00-12.30 (oppitunti 11.20-12.00; ruokailu 12.00-12.30; oppitunti 12.30-13.05)

Liikunta syö aina jälkimmäisessä vuorossa tuntien päättyttyä.

KOULUPALVELUJA

Rehtori

Rehtori on opiskelijoiden tavattavissa aina, kun hänen työhuoneensa ovi on auki. Jos sinua askarruttaa jokin asia tai haluat kysyä opintoihin tai Lumoon liittyvistä asioista, käänny rohkeasti rehtorin puoleen. Rehtorin tehtäviin kuuluvat kaikki mahdolliset koulun asiat, ja asioita käsitellään luottamuksellisesti.

Kanslia

Kanslia on avoinna ma-pe klo 8.30-11.45 ja 13.00-15.00.

Lukiosihteerin Teija Bahlaouane hoitaa useita oppilaalle tärkeitä asioita, kuten erilaisia hakemuksia, ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumiset jne. Lomakkeita saat kansliasta tai kanslian edessä olevasta lokerikosta. Lomakkeita voit aina myös palauttaa lukiosihteerille. Lukiosihteerin tallentaa kurssiarvosanat ja seuraa opiskelijahallinto-ohjelmissa tehtyjä valintoja. Kansliassa hoidetaan myös opiskelijoiden lokeroasiat.

Kansliasta voi myös noutaa avaimet, jos haluaa käyttää koulunaikana bänditiloja tai kuntosalia harjoitteluun. Opiskelijan pitää anoa oikeus käyttää kyseisiä tiloja. Anomus jätetään liikuntatilojen osalta kansliaan tai liikunnan opettajalle ja musiikin opettajalle bänditilojen osalta.

Koulumaksut

Jokainen opiskelija saa käyttöönsä lokerikon. Lokerikon avain luovutetaan opiskelijalle vain panttositoumasta vastaan. Oppikirjat ja muut koulussa tarvittavat välineet ja materiaalit on ostettava itse. Lukion aloittavat opiskelijat maksavat 5 €materiaalimaksua, jolla katetaan mm. konseptipaperit. Kuvaamataidossa kerätään kurssista riippuen 10 €n tarvikemaksu, jolla opettaja hankkii tarvittavat materiaalit. Ylioppilaskokelaat maksavat ylioppilastutkintolautakunnalle menevät ylioppilaskirjoitusten osallistumismaksut.

Päivittäinen ruokailu ja opetus sekä lukion terveystalvet ovat opiskelijoille maksuttomia. Ruokaa saa maksutta vain kerran päivässä. Muina kuin määrättyinä ruokailuajoina ravintolan palvelut ovat maksullisia. Ruokailu tapahtuu ekologisesti ja haaskaamatta.

Erikoiskursseihin saattaa liittyä maksuja. Opintomatkat ovat suurelta osin opiskelijoiden itsensä kustantamia. Opiskelija kustantaa itse päivittäiset koulumatkansa.

Opintotuki, asumislisä, opintolaina ja koulumatkatuki

Valtion opintotukea myönnetään 17 vuotta täyttäneelle lukiolaiselle hakemuksesta. Opintotuen myöntäminen koulutuksen keston ajaksi edellyttää päätoimista opiskelua. Opinnot katsotaan päätoimisiksi, kun niiden oppimäärän mukainen laajuus on yhteensä vähintään 75 kurssia ja opiskelija osallistuu lukukauden aikana vähintään 10 kurssiin tai kahteen ylioppilastutkintoon kuuluvaan pakolliseen kokeeseen.

Opintotukihakemuslomake täytetään netissä KELAn sivuilla. Sillä voi hakea opintorahaa ja asumislisää sekä lainan takausta. Tarkempia tietoja opintorahan suuruudesta ja siihen vaikuttavista seikoista löydät osoitteesta <http://www.kela.fi/opintotuki>. Päätös tulee suoraan kotiisi.

Kelan myöntämää koulumatkatukea voi saada opiskelija, jonka yhdensuuntainen koulumatka on vähintään 10 km ja koulumatkan kustannukset ylittävät 54 €kuukaudessa. Hakemus palautetaan kansliaan. HSL alueen lippuihin ei ole mahdollista saada koulumatkatukea.

Lumon taloisännät ja käyttömestarit

Taloisännät huolehtivat yleisten tilojen käytöstä, irtaimiston, kiinteistön ja pihan kunnosta. Jos havaitset kiinteistössä rikkoutumisia, vikoja tai muita puutteita, ilmoita asiasta välittömästi taloisännille. He myös auttavat tarvittaessa luokkatilojen esityslaitteiden käytössä. Isäntien toimisto on Lumon pääsisäänkäynnin vieressä. Löytötavarat toimitetaan taloisännille ja voit tiedustella niitä heiltä.

Lumossa on käyttömestareita, jotka vastaavat Lumo-salin tekniikasta ja sen toimivuudesta. Lisäksi he osallistuvat erilaisten esityksien toteutuksiin.

OPINTO-OHJAUS

Opinto-ohjaajat (opot)

Lukion opinto-ohjaajat Petri Laaksonen ja Tuomas Raitio antavat ohjausta opinto-ohjelmien laatimiseen tai muuttamiseen. RO-ryhmät on jaettu opinto-ohjaajittain ja jako on nähtävillä opojen ilmoitustaululla. Voit varata itsellesi ajan henkilökohtaiseen opinto-ohjaukseen sopimalla asiasta opon kanssa. Opinto-ohjaajien työhuoneet ovat hallintokäytävällä.

Opinto-ohjaajat pitävät kursseja mm. opiskelun järjestämisestä ja ottavat tarvittaessa yhteyttä opiskelijoiden tukipalveluiden asiantuntijoihin. Opinto-ohjaajat keskustelevat jokaisen opiskelijan kanssa ura- ja jatkokoulutusvalinnoista. Opinto-ohjaajat päivittävät ja seuraavat Wilmassa tehtyjä kurssivalintoja. Ryhmäohjaajat avustavat opiskelijoita opinto-ohjelman tarkistuksissa.

Ryhmäohjaus ja ryhmäohjaustunti

Opiskelijat on jaettu vuosikursseittain ohjausryhmiin. Jokaisella ryhmällä on rehtorin nimeämä opettaja ryhmäohjaajana (RO).

Ryhmäohjaajat

16A Kevarinmäki Helena

16B Federley Petra

16C Vehmas Minna

16D Leppäsalko Marlene

16E Mäkilä Iina

16F Hietanen Hilla

15A Tanjunen Anni-Kaisa

15B Brodtkin Leena

15C Viitanen Jenny

15D Laitinen Sirpa/Kilponen Elisa

15E Mehtälä Mirva

15F Purra Suvi

14A Kirsi Renja

14B Nousiainen Juhani
14C Immonen Pekka
14D Halme Paula
14E Pyrrö Sannamaija
14F Hännikäinen Riikka

13X Laaksonen Petri

Opiskelijat tapaavat ryhmänohjaajansa viikoittaisessa RO-tuokiossa. Siellä käydään lävitse opintoihin ja aikatauluihin liittyviä asioita. Ryhmänohjaaja hoitaa ryhmänsä asiat luottamuksellisesti. Ryhmänohjaajasi on sinua varten, älä epäröi kääntyä hänen puoleensa sinua askarruttavissa asioissa! Velvollisuutesi on olla paikalla ryhmänohjaustuokioissa. Kahden peräkkäisen poissaolon jälkeen ro:n on selvitettävä, miksi opiskelija ei käy ohjauksessa.

Ryhmänohjaajan tehtävinä ovat esimerkiksi:

1. toimia ryhmänsä lähiohjaajana koko ryhmän lukioajan
2. auttaa ryhmänsä opiskelijoita käytännön asioissa esimerkiksi ohjata opintosuunnitelmien teossa
3. seurata ryhmänsä opiskelijoiden opintomenestystä
4. seurata ryhmänsä opiskelijoiden poissaoloja ja niiden syitä
5. käydä henkilökohtaiset ohjauskeskustelut ryhmänsä opiskelijoiden kanssa.
6. pitää ryhmänsä ro-tunnit ja seurata opiskelijoiden osallistumista niihin
7. osallistua ryhmänsä kanssa koulun yhteisien tilaisuuksien järjestelyihin
8. myöntää 1-2 päivän loman

Ryhmänohjaajan tehtävien hoitaminen vaatii tiivistä yhteistyötä opinto-ohjaajien kanssa. Tarvittaessa ryhmänohjaaja ottaa yhteyttä huoltajiin tai työskentelee opiskelijahuoltoryhmän kanssa.

Ryhmänohjaustuokio pidetään joka tiistai klo 13.10-13.25 (ei koeviikoilla) ja 7. palkin tunti klo 13.30-14.45.

OPISKELUN TUKITOIMET

Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä

Lukiossamme toimii moniammatillinen yhteisöllinen hyvinvointiryhmä, johon kuuluvat rehtori, opinto-ohjaajat, terveydenhoitaja, lukiopsykologi, lukiokuraattori sekä erityisopettaja. Yhteisöllisen hyvinvointiryhmän tehtävänä on koordinoita ja kehittää opiskelijahuollollista työtä lukiossa, edistää toiminnallaan opiskelijoiden hyvinvointia sekä ohjata tukitoimien piiriin niitä tarvitsevat opiskelijat.

Opiskeluterveydenhuolto

Terveydenhoitaja Nina Koski-Lammi on tavattavissa ma-pe, lukuun ottamatta joitain, erikseen ilmoitettavia päiviä kuukaudessa. Terveydenhoitaja tapaa kaikki ensimmäisen vuoden opiskelijat terveystarkastuksen merkeissä, tekee kutsuntaikäisille ennakkokutsuntatarkastuksen terveydenhoitajan osuuden ja tapaa 2. lukuvuoden tytöt päivittäen terveystiedot. Tytöillä on myös mahdollisuus lääkärintarkastukseen 2. luokalla.

Koulutapaturman sattuessa opiskelija saa ensiavun lukiolla ja tarvittaessa hänet ohjataan terveyskeskuslääkärin vastaanotolle tai Peijaksen sairaalan ensiapuun. Mikäli opiskelija haluaa käyttää terveydenhoidon yksityisen sektorin palveluja, kaupunki ei korvaa niistä aiheutuneita kustannuksia.

Opiskelija varaa itse ajan hammashoittoon Vantaan keskitetystä ajanvarausnumerosta 09-83935300, ma-to klo 7.30-15 sekä perjantaisin ja juhlapyhien aattona klo 7.30-14. Kiireettömissä asioissa toivotaan yhteydenottoa klo 10 jälkeen. Hammashoito on maksutonta alle 18-vuotiaille. Huomaa, että 15 v. täyttäneiltä peritään sakkomaksu peruuttamattomasta hammashoitoajasta.

Opiskeluhuollon psykologi

Psykologi Sonja Pollarin vastaanotolle voi tulla, kun tarvitsee apua esim. stressin, uupumuksen, masentuneisuuden, ahdistuksen, jännittämisen tai epämääräisen pahan olon vuoksi. Psykologilta saa tukea myös mm. ihmissuhdeasioissa, muuttuneissa elämäntilanteissa ja oman identiteetin pohdinnassa. Huolen ei tarvitse olla suuri, vaan vastaanotolle voi tulla pienessäkin asiassa. Keskustelut ovat luottamuksellisia. Vastaanotolle voi tulla oma-aloitteisesti tai muun työntekijän (esim. terveydenhoitaja) ohjaamana. Psykologi on tavattavissa maanantaisin, tiistaisin ja keskiviikkoisin. Häneen saa yhteyden soittamalla, tekstiviestillä, Wilmassa tai sähköpostilla sonja.pollari@vantaa.fi. Psykologin huone sijaitsee 1. kerroksessa Lumo-talon hallinnon tiloissa.

Lukiokuraattori

Kuraattori Anu Viitanen tukee ja auttaa opiskelijoita erilaisissa elämäntilanteissa ja erityisesti silloin, kun niillä on vaikutusta koulunkäyntiin.

Tapaamisissa keskustellaan esimerkiksi opiskelujen sujumisesta, motivaatiosta, päivärhythmistä, perheen tilanteesta, ihmissuhteista tai itsenäistymisestä. Voit myös saada apua opintoetuuksien ja asuntoasioissa. Kuraattorin kanssa voi tulla pohtimaan itselle tärkeitä asioita ja kertoa huolista mihin tahansa liittyen.

Kuraattori on tavattavissa Lumossa tiistaista perjantaihin. Aikaa voi varata pistäytymällä työhuoneessa, Wilman välilyksellä ja soittamalla tai tekstaamalla numeroon 043 826 6108.

Lukiseula, testaus ja lukilausunto

Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua syyslukukauden alussa lukiseulaan, jonka avulla kartoitetaan lukemisen ja kirjoittamisen taitoja. Erityisopettaja pitää aiheesta infotunnin opiskelijoille lukuvuoden alussa ja myös kotiin tulee asiasta Wilma-tiedote. Näiden avulla opiskelija osaa hakeutua lukiseulaan.

Erityisopettaja tekee tarvittaessa lukiseulan tulosten perusteella opiskelijalle yksilöllisen lukitestin. Erityisopettaja arvioi opiskelijan kanssa yhdessä mahdollisen tarpeen erityisjärjestelyihin tai arvosanakorotuksen hakemiseen ylioppilaskirjoituksia varten. Erityisopettaja kirjoittaa tarvittaessa opiskelijalle lukilausunnon Ylioppilastutkintolautakuntaa varten.

Jos opiskelijalla on todettu keskivaikea tai vaikea lukivaikeus tai muu erikoislääkärin toteama oppimisvaikeus, hänelle laaditaan erityisopettajan johdolla lukio-opiskelun ajaksi erityisen tuen suunnitelma (ETS). ETS:n laatimisessa ovat mukana opiskelijan lisäksi mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan opinto-ohjaaja, ryhmänohjaaja sekä huoltaja. Aineenopettajia tiedotetaan ETS:n sisällöstä sekä opiskelijan tarvitsemasta tuesta.

Erityisopettaja tekee yhteistyötä lukiossa erikseen nimetyn erityisen tuen yhteisopettajan, opinto-ohjaajien, ryhmäohjaajien ja aineenopettajien kanssa opiskelijan opintojen tukemiseksi. Erityisopettajan antama tuki on pedagogista ohjausta. Erityisopettajalla ei ole vastuuta oppiaineiden sisältöjen opetuksesta, tukiopetuksesta eikä opiskelijan arvioinnista. Vastuu erityisjärjestelyjen hankkimisesta on opiskelijalla ja hänen huoltajallaan. Erityisopettaja ohjaa prosessia alusta loppuun ja erityisopettajaan voi olla yhteydessä kaikissa oppimiseen liittyvissä asioissa.

Pappi lumolaisille

Korson seurakunnan nuorisopappi Riikka Wikström on tavattavissa lukiolaisille keskusteluja varten. Papin kanssa voi tulla juttelemaan, jos sielu tuntuu painavalta ja elämä ahdistavalta tai jos haluaa puhua ihan muuten vain – uskosta tai vaikka täysin jostain muusta. Käynnistäsi ei kerry poissaoloja kurssilta. Voit varata etukäteen ajan riikka.wikstrom@evl.fi. Päivystyspaikkana on papin työhuone Lumoa vastapäätä, kirkon nuorisotoimistossa. Lisätietoja: riikka.wikstrom@evl.fi tai 050-5217462.

OPETUSJÄRJESTELYT

Jaksotus ja jakson päätösviikko

Lumon lukiossa noudatetaan viiden jakson järjestelmää, jossa jokainen jakso kestää noin seitsemän viikkoa. Opiskelijalla on yleensä yhden jakson aikana 5-7 opiskeltavaa kurssia. Lumossa käytetään 75 minuutin oppitunteja ja kursseilla on kolme opetuskertaa viikossa.

Työjärjestyksen tunnint kiertävät seuraavan kaavion mukaisesti viikon aikana:

TUNTIKIERTOKAAVIO

oppitunnit	MA	TI	KE	TO	PE
08.30 - 09.45	1	5	3	4	5
10.00 - 11.15	2	6	4	3	6
11.15 - 13.05 ruokailut*	3	1	2	7	7
13.15 - 14.30	4	7**	5	1	2
14.45 - 16.00	8	9	6	8	8

* 1. ruokailu 11.15-11.45, oppitunti 11.45-13.00

* 2. ruokailu 12.00-12.30, oppitunti 11.20-12.00 ja 12.30-13.05

** ro-tunti joka tiistai 13.10-13.25

7. palkin tunti tiistaisin klo 13.30-14.45

Jaksojen viimeinen viikko on päätösviikko, jolloin pidetään mahdolliset kokeet. Päätösviikolla voidaan tehdä myös esim. tutustumiskäyntejä tai retkiä. Päätösviikolla ovat valmistelevat tunnit 8.30-9.20 ja varsinainen koe alkaa pääsääntöisesti 9.35. Kurssin opettaja ilmoittaa kurssin alussa koeajan pituuden. Yleensä koe kestää 2-3 tuntia. Kurssilla voidaan pitää myös pidempiä kokeita esim. yo-tutkintoon valmistautumista ajatellen. Kokeesta voi poistua aikaisintaan klo 10.30. Poissaolo kokeesta luetaan kurssin kokonaispoissaoloihin.

PÄÄTÖSVIIKON TUNTIKAAVIO							
8.30-9.20	VALMIS- TELU	VALMIS- TELU	VALMIS- TELU	VALMIS- TELU	VALMIS- TELU	VALMIS- TELU	VALMIS- TELU
9.35-13.30 KOETUNNIT	1	2	3	4	5	6	7
13.30-16.00							8
Ruokailut kokeen jälkeen							

Kokeiden palautus

Kokeet palautetaan arvosteltuina pääsääntöisesti seuraavan jakson toisella viikolla. Palautuspäivänä 1. ja 2. oppitunnit pidetään, jonka jälkeen pidetään kokeiden palautustunnit, joiden aikataulu on pääsääntöisesti seuraava:

KLO 8:30-9:45 oppitunti
KLO 10:00-11:00 oppitunti
KLO 11:00-11:30 ykkösten ruokailu
KLO 11:30-11:50 1. KIERRON PALAUTUKSET ykkösille
KLO 11:10-11:30 1. KIERRON PALAUTUKSET 2-4:lle
KLO 11:30-12:00 kakkosten, kolmosten ja nelosten ruokailu
KLO 12:00-12:20 2. KIERRON PALAUTUKSET
KLO 12:25-12:45 3. KIERRON PALAUTUKSET
KLO 12:50-13:10 4. KIERRON PALAUTUKSET
KLO 13:15-13:35 5. KIERRON PALAUTUKSET
KLO 13:40-14:00 6. KIERRON PALAUTUKSET
KLO 14:05-14:25 7. KIERRON PALAUTUKSET
KLO 14:30-14:50 8. KIERRON PALAUTUKSET

Uusintakuulustelut

Uusintakuulustelu järjestetään tiistaisin klo 16.00-18.30 (etukäteen perustellusta syystä klo 19.15 asti). Uusintakuulusteluun ilmoitaudutaan Wilman tentti-osiossa. Opinto-oppaan kalenterissa ilmoitetaan, milloin ilmoittautuminen uusintaan alkaa ja loppuu.

Syksy:

ti 23.08.2016
ti 25.10.2016

Kevät:

ti 10.01.2017
ti 28.02.2017
ti 25.04.2017
ti 09.05.2017

TIEDOTTAMINEN

Koulun info-TV

Päivittäinen tiedottaminen tapahtuu info-TV:n avulla. Siellä ilmoitetaan esimerkiksi poikkeavat aikataulut, luokkatilamuutokset ja eri määräajat. Opiskelijan on syytä lukea info-TV:n viestit joka päivä.

Wilma

Wilman kautta voit lähettää viestejä opettajille ja samoin opettajat voivat ottaa yhteyttä opiskelijoihin. Wilmassa julkaistaan myös viikkotiedotteet ja jaksotiedotteet. Rehtori voi laittaa Wilmaan koko koulua koskevia ohjeita ja uutisia.

Fronter

Fronteria käytetään koulun yleiseen tiedottamiseen ja siellä on esimerkiksi koulun lomakkeita ja ryhmänohjaajilla omia ryhmänohjaushuoneita, joiden kautta voidaan hoitaa tiedottaminen, keskustelu ja kyselyt. Eri oppiaineisessa on omat aine- ja kurssikohtaiset huoneet, joissa on oppiaineen monisteita, tehtäviä ja linkkilistoja.

ERITYISESTI LUMON LUKIOSSA

Lumon lukiossa voit opiskella myös teatteritaidetta sekä perehtyä palloilulajeihin ja tanssiin. Kaikkien opiskelijoiden opintojen tavoitteena on mahdollisimman hyvät opiskelu- ja jatko-opintovalmiudet. Niitä ovat mm. tiedonhankintataidot, kriittisyys, hyvät arvosanat lukion päättötodistuksessa ja korkeat puoltoäänimäärät ylioppilastutkintotodistuksessa.

Erityisesti Lumon lukiossa on tarjolla seuraavia opintoja:

- kuvataiteissa runsaasti kursseja mm. savipaja, graafiset painomenetelmät ja öljyvärimaalaukskurssi video- ja elokuvakurssien lisäksi
- kielten opetusta äidinkielen lisäksi myös englannin, ruotsin, saksan, ranskan, venäjän ja espanjan sekä riittävän opiskelijamäärän sitä halutessa myös esimerkiksi japanin, kiinan ja italian kielissä
- äidinkielessä luovan kirjoittamisen kurssi, kirjallisuuskurssi, media- ja julkaisukurssit sekä puheviestinnän erikoiskurssi
- englanninkielistä opetusta biologiassa
- biologiassa ja maantieteessä maastoretket
- musiikissa yhteistyö musiikkiopiston kanssa luo mahdollisuuksia musiikkiharrastuksen syventämiseen; oma kuoro, bändejä ja orkesteri
- teatteritaidteen kurssit: näyttämötaiteen peruskurssit, musiikkidraama- ja lavastuskurssit, produktiokurssit
- liikunnassa loistavat sisäliikuntatilat ja yhteys eri seurojen toimintaan, talviliikuntaretket
- yrittäjäyys -, kansainvälisyys -, liikenne- ja ympäristökasvatusta
- kansainvälisiä vaihto-ohjelmia useiden eurooppalaisten lukiodien sekä yhden afrikkalaisen lukion kanssa, kansainvälisyyskurssit, opintomatkat eri aineissa
- aktiivinen opiskelijakuntatoiminta
- tietotekniikan ja ohjelmoinnin kurssit
- seuraavissa aineissa voit suorittaa myös lukiodiplomin: teatteri, musiikki, kuvataide, media, käsityö, liikunta ja tanssi sekä valtakunnallinen puheviestinnän päättökoe

OPISKELIJAKUNTA

Lukion opiskelijat yhdessä muodostavat opiskelijakunnan. Opiskelijakunta valitsee syyskokouksessaan jäsenistöstään edustajat opiskelijakunnan hallitukseen. Opiskelijakunta tuo koulussa esiin opiskelijoiden mielipiteen ja se työskentelee myös yhteistyössä rehtorin ja opettajakunnan kanssa opiskelulle myönteisen ilmapiirin ylläpitämiseksi Lumon lukiossa. Opiskelijakunnan hallitus myy myös edullisesti käytettyjä oppikirjoja.

LUKION OPPIMÄÄRÄN SUORITUSOHJEET

Opiskeluaika ja osallistuminen

Lukion oppimäärän laajuus on vähintään 75 kurssia ja opiskelun kesto pääsääntöisesti 3 vuotta. Lukion oppimäärän suorittaminen edellyttää opiskelijan säännöllistä osallistumista omaan opinto-ohjelmaansa sisältyvien kurssien opetukseen. Tämä tarkoittaa keskimäärin kuuden kurssin suorittamista jakson aikana.

Jos opiskelija ei valmistu kolmessa vuodessa, niin viimeistään 3. vuoden keväällä hän tekee oponsa kanssa suunnitelman opintojensa loppuunsaattamiseen neljäntenä opiskeluvuotena lomakkeella 2, jonka rehtori hyväksyy. Lomakkeita saa kanslian edessä olevasta lokerikosta. Oikeutta viidenteen opintovuoteen ei käytännössä koskaan myönnetä.

Opintosuunnitelma

Opintosuunnitelma laaditaan lukuvuoden alussa ja se on selvitys opiskelijan valitsemista opinnoista. Siitä ilmenee, mitä aineita ja miten monta kurssia sisältyy hänen suunnitelmaansa lukion oppimäärän suorittamiseksi. Opintosuunnitelmassa on 47-51 pakollista kurssia ja vähintään 10 syventävää kurssia. Opintosuunnitelman tulee olla laajuudeltaan vähintään 75 kurssia.

Muissa oppilaitoksissa suoritettut opinnot

Toisessa lukiossa suoritetuista kursseista on saatava hyväksytty arvosana (5-10 tai S), jotta ne voidaan lukea osaksi opiskelijan opinto-ohjelmaa. Muussa oppilaitoksessa kuin lukiossa suoritettut opinnot hyväksytään lukio-opintoihin, mikäli ne keskeisiltä sisällöiltään vastaavat lukio-opintoja. Päätöksen hyväksi luvusta tekee aina rehtori.

Opintosuunnitelman tarkistaminen

Tämä tehdään opinto-ohjaajan kanssa silloin, kun

- opiskelija on aikeissa muuttaa omaa opintosuunnitelmaansa olennaisella tavalla,

- opiskelijalta on sairauden tai muun henkilökohtaisen syyn takia jäänyt paljon kursseja suorittamatta,
- jossakin aineessa kurssi on keskeyttämisen tai hylättyjen suoritusten takia käytävä uudelleen,
- opiskelija vaihtaa matematiikan pitkän oppimäärän lyhyeen tai päinvastoin.

Lukuvuoden opintojen valitseminen

1. Valitse ensin ne haluamasi kurssit, jotka ovat tarjolla vain kerran lukuvuodessa, esimerkiksi harvinaiset kielet tai fysiikan kurssit.
2. Valitse sitten kirjoitettavien aineiden pakolliset kurssit.
3. Muiden aineiden pakolliset kurssit.
4. Välttämättömät syventävät kurssit. Syventävien kurssien valinnoissa kannattaa ottaa huomioon omat ylioppilaskirjoitussuunnitelmat ja jatko-opinnot.
5. Tarpeelliset soveltavat kurssit.
6. Muutaman kurssin voit suorittaa myös itsenäisesti, etenkin reaaliaineissa.

Kurssin suorittaminen itsenäisesti tai etälukion kursseilla

Opiskelijalle voidaan myöntää oikeus pakollisten, syventävien ja soveltavien kurssien suorittamiseen joko itsenäisesti, Sotungin etälukiassa tai aikuislukiassa. Tällöin kurssi on aina suoritettava hyväksytysti, jotta se voidaan lukea opiskelijan lukio-opintoihin. Oppiaineiden pakolliset kurssit suositellaan käytävän normaalisti osallistumalla opetukseen. Pakollisen kurssin voi pakottavassa tilanteessa ja hyvin perusteluin suorittaa itsenäisesti.

Oikeus itsenäiseen suoritukseen anotaan etukäteen rehtorilta. Kurssin suorittaminen itsenäisesti edellyttää kurssikokeen lisäksi paneutumista kurssin sisältöön muulla opettajan kanssa sovitulla tavalla (esim. kirjallisuus, tutkielma, harjoitustyöt). Lisätyöt on palautettava tehtyinä ennen kokeeseen osallistumista. Itsenäisesti opiskellusta kurssista on saatava hyväksytty arvosana (vähintään 5). Muutoin kurssia ei lasketa kurssimäärään. Opiskelijoille suositellaan myös osallistumista etälukion tai aikuislukion kursseille.

Sotungin etälukio: www.sotunki.edu.vantaa.fi/etalukio

Vantaan aikuislukio: www.vantaanaikuislukio.fi

Uusintakuulustelu

Jokaisen jakson jälkeen järjestetään uusintakuulustelu. Uusintakuulusteluun voivat osallistua vain hylättyä arvosanaa korottavat ja itsenäisesti opiskeltua kurssia suorittavat opiskelijat sekä lisäksi opiskelijat, jotka eivät voineet osallistua pätevistä syistä kurssikokeeseen koeviikolla (selvitys koeviikon poissaolosta tehtävä heti koepäivän aamuna rehtorille ja opettajalle!). Uusinta suoritetaan pääsääntöisesti sille opettajalle, jonka kurssilla on käyty. Hylättyä arvosanaa voi yrittää korottaa uusintakuulustelussa vain yhden kerran. Hyväksytyt kurssit voi uusia vain käymällä kurssin uudelleen tai suorittamalla sen itsenäisesti esim. etälukiassa. Kirjalliseen uusintakuulusteluun voidaan liittää suullinen osa. Opiskelija ilmoittautuu uusintakuulusteluun, itsenäisesti opiskellun kurssin kokeeseen tai kurssikokeeseen (sovittu opettajan kanssa) Wilman tentti-osiossa viimeiseen ilmoittautumispäivään mennessä. Ilmoittautumista ei saa perua ilmoittautumisajan päättymisen jälkeen ilman lääkärin tai terveydenhoitajan todistusta. Uusintakuulustelutilaisuudessa voi suorittaa vain yhden kokeen kerrallaan!

HUOM! Uusintakuulusteluun ilmoittautunut on käyttänyt uusintamahdollisuutensa, jos hän jää ilmoittamatta pois koetilaisuudesta.

Opiskelun keskeyttäminen

Rehtori voi myöntää perustelluista syistä opiskelijalle oikeuden keskeyttää opiskelu lukiopaikkaa menettämättä enintään lukuvuodeksi. Opiskelun keskeyttämis lupaa haetaan etukäteen rehtorilta.

Lukiosta eronneeksi toteaminen

Rehtori voi todeta eronneeksi opiskelijan, joka ei lukuvuoden koulutyön alkaessa ole kohtuullisessa ajassa aloittanut opintojaan eikä ole ilmoittanut pätevää syytä poissaoloonsa, tai opiskelijan, joka lyö opintojaan jatkuvasti laimin eikä ole huomautuksista huolimatta opiskellut päätoimisuuden edellyttämällä tavalla. Eronneiksi katsotaan myös opiskelijat, jotka eivät ole suorittaneet lukion oppimäärää neljässä vuodessa.

Myöhästymiset

Oppitunnit alkavat ja päättyvät täsmällisesti. Opiskelijan velvollisuus on saapua ajoissa oppitunnille. Myöhästymisen haittaa opetusta ja toisten opiskelijoiden työskentelyä. Myöhästymiset kerryttävät poissaoloja eli kaksi myöhästymistä = yksi poissaolotunti.

POISSAOLOT

Lukiolain mukaan opiskelijalla on läsnäolovelvollisuus opiskelemillaan kursseilla. Samoin hän on velvollinen ilmoittamaan Wilmalla aineenopettajille **välittömästi** jokaisesta poissaolostaan. Opiskelijan velvollisuus on myös itse

selvittää, miten poissaolojen aikaiset opinnot suoritetaan. Kolme poissaoloa ilman hyväksyttävää syytä aiheuttaa K-merkinnän eli kurssi jätetään arvioimatta.

Sairaus, tapaturma tai jokin muu olosuhde, johon opiskelija ei voi itse vaikuttaa, saattaa aiheuttaa pitkittyneen poissaolon. Tässä tapauksessa poissaolosta on heti ilmoitettava Wilmalla ryhmänohjaajalle ja lukiosihteerille. Kurssi merkitään keskeytyneeksi K-merkinnällä, mikäli poissaolo ylittää kuusi oppituntia. Rehtori voi hyvin poikkeuksellisissa tilanteissa sallia kuitenkin kurssin opintojen jatkamisen.

Huoltaja selvittää poissaolon ja sen syyn aineenopettajalle Wilman heti poissaolon jälkeen. Jos poissaolo pitkittyy, on tästä ilmoitettava ryhmänohjaajalle ja kurssien opettajille. Lumon lukiossa täysi-ikäinen opiskelija selvittää poissaolonsa aina kansliasta saatavan poissaololomakkeen avulla, ei Wilmaan.

Luvan anominen etukäteen tiedetyistä poissaoloista

1-2 päivän poissaoloihin anotaan lupa ryhmänohjaajalta. Yli kahden päivän poissaoloon lupa anotaan rehtorilta kirjallisesti, tällöin poissaolo merkitään Wilmaan kansliassa. Sairaudesta tai muusta syytä aiheutuneen pitkäaikaisen poissaolon aiheuttamista toimenpiteistä sovitaan aina rehtorin kanssa

Jakson päätösviikon poissaolot

Äkillinen kokeesta poissaolo ja poissaolon syy on ilmoitettava kyseisen päivän aamuna k.o. opettajalle Wilmaan ja rehtorille Wilmaan tai puhelimitse. Poissaolon syy on selvitettävä luotettavasti. Lupa jakson päätösviikon etukäteen tiedettyyn poissaoloon anotaan **aina** rehtorilta.

Wilmassa saattaa olla joskus toimintakatoja. Tällöin koululle ilmoitetaan poissaoloista puhelimitse.

Perheen yhteiset lomamatkat on syytä ajoittaa koulun lomajaksoihin. Erityisesti on syytä varoa lomamatkoja koeviikon aikana, koska tämä aiheuttaa kohtuuttoman paljon poikkeusjärjestelyjä.

Tilanteet, joita ei pidetä poissaoloina opiskelijan ollessa mukana koulun järjestämässä tai hyväksymässä tapahtumassa

- Opettajan johdolla koulun ulkopuolelle tehdyt vierailut esim. museoon tai ulkomaille
 - Koulun sisäinen toiminto esim. juhlaharjoitukset tai ryhmien tutorointi
 - Edustustehtäviin urheilumaajoukkueessa tai vastaavassa osallistuvat ja siihen rehtorin luvan saaneet
 - Kunnallisen tai valtiollisen viranomaisen antama määräys osallistua johonkin tilaisuuteen tai tapahtumaan esim. kutsunnat kotimaassa tai muualla.
 - Klinikkaopetus, kun asiasta on sovittu opettajien kanssa
- Näissä tilanteissa opiskelijan on itse huolehdittava siitä, että edellä mainittuihin toimintoihin osallistuminen ei vaaranna oppimistuloksia.

HUOMIO! Yli 18-vuotiaan opiskelijan vanhemmille voidaan kysyttäessä antaa tietoja poissaoloista, jaksoarviointista tai rangaistuksista. Mitään yleisarviota opiskelijan opintomenestyksestä ei kuitenkaan anneta.

ARVIOINTI

Arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijalle palautetta opintojen edistymisestä. Palautteen tarkoituksena on kannustaa ja ohjata opiskelijaa. Arvosanan antaminen on osa arviointia. Arvioinnilla pyritään luotettavuuteen ja oikeudenmukaisuuteen. Opiskelijaa pyritään kannustamaan myös itsearviointiin.

Opiskelija-arvioinnin yleiset periaatteet

Arvioinnin tulee

- perustua etukäteen annettuihin kriteereihin
- antaa palautetta opiskelijalle opintojen onnistumisesta
- tukea lukio-opintojen tavoitteiden saavuttamista
- olla luotettavaa, tasapuolista ja yllätyksetöntä
- olla kannustavaa ja myönteistä
- pohjautua monenlaiseen näyttöön

Kurssin arviointi

Kurssin arviointiperusteet selvitetään opiskelijoille kurssin alussa. Aineenopettaja suorittaa arvioinnin kurssin päättyessä. Kurssista saamansa arvioinnin opiskelija saa tiedoksi jakson päätyttyä jaettavasta jaksoarviointilomakkeesta. Arviointi osoittaa, miten opiskelija on saavuttanut kurssin tavoitteet. Kurssit arvioidaan toisistaan riippumatta asteikolla 4-10. Arvosana neljä (4) merkitsee hylättyä kurssin suoritusta.

Arviointi annetaan kokeiden ja opiskelussa osoitetun muun näytön perusteella. Muu näyttö tuloksellisista opinnoista osoitetaan esim. aktiivisuudesta oppitunneilla, portfoliot, esitelmät ryhmätyöt tai jokin muu opettajan kanssa sovittu tapa osoittaa kurssien sisällön hallintaa. Pakollisten oppiaineiden pakolliset ja syventävät kurssit arvioidaan numeroin. Mikäli jokin soveltava kurssi liittyy läheisesti johonkin muuhun oppiaineeseen, se voidaan ottaa huomioon asianomaisen aineen arvioinnissa päättöarviointia nostavasti. Hyväksytystä soveltavasta kurssista annetaan S-merkintä.

Kurssin arvostelematta jättäminen (K)

Kurssi jätetään arvostelematta, jos opiskelija ilman hyväksyttävää syytä on poissa oppitunneilta ja/tai kurssikokeesta tai muulla tavalla laiminlyö opiskelunsa. Tällöin kurssista saatu merkintä jaksotodistuksessa on K, joka osoittaa, että kurssin suoritus on jäänyt kesken eikä oppimista ole voitu arvioida. Tämän kurssin voi suorittaa vain käymällä kurssin uudelleen. Arvioimatta jätettyä kurssia ei lueta opiskelijan kurssiksi.

Kurssi on kesken (Z)

Merkintä Z tarkoittaa, että kurssiin kuuluvia opintoja on jonkin verran suoritettu, mutta ei riittävästi, jotta kurssista voisi antaa hyväksymismerkintää tai numeroarvostelua. Opiskelija ei ole esim. palauttanut opettajalle kurssin osasuorituksiksi sovittuja töitä tai maksanut kurssiin liittyviä maksuja. Kurssin opettaja määrää milloin suoritus/maksu on palautettava opettajalle, kuitenkin viimeistään seuraavan jakson loppuun mennessä. Mikäli sovittuja opintoja tai maksuja ei tänä aikana suoriteta, todetaan kurssin opiskelun jääneen kesken ja Z-merkintä muutetaan K-merkinnäksi seuraavan jakson lopussa.

Oppiaineen arviointi päättötodistusta varten

Oppiaineen oppimäärän arviointi suoritetaan siten, että pakollisten ja syventävien kurssien arvosanojen keskiarvo on arvioinnin lähtökohta. Soveltavien kurssien arvioinnit voivat nostaa pakollisista ja syventävistä kursseista saatua keskiarvoa opettajien harkinnan mukaan. Opiskelijan on suoritettava vähintään 2/3 opinto-ohjelmansa mukaisista oppiaineen oppimäärän pakollisista ja syventävistä kursseista hyväksytysti. Yhden tai kahden kurssin oppimäärien tai aihekokonaisuuksien suorittaminen edellyttää kaikkien kurssien hyväksytysti suorittamista.

Lukion oppimäärässä on mukana kaikki opiskellut kurssit, **mitään ei voi jälkikäteen enää poistaa**. Mikäli opiskelijan tiedot ovat opiskelun päätösvaiheessa keskiarvoa paremmat soveltavien kurssien tai viimeisten kurssien arviointien perusteella, päättöarviointia voidaan nostaa. Pakollisten aineiden oppimäärä voidaan arvioida, kun pakolliset kurssit on suoritettu.

Abiturienttien tentit ja korotuskuulustelut

Tenttejä pidetään ennen ylioppilaskirjoituksia tai niiden jälkeen. Niihin ilmoitaudutaan Wilman tentti-osiossa. Kuulusteluun osallistumista ennen yo-kirjoituksia suositellaan niissä aineissa, joihin opiskelija osallistuu yo-kirjoituksissa. Kuulustelut ovat luonteeltaan ylioppilastutkinnon kokeisiin valmentavia, mutta voivat toimia samalla oppimäärän arvioinnin korotuskuulusteluina.

Jos opiskelija haluaa korottaa kuulustelussa oppimäärän kokonaisarvosanaa, siitä pitää ilmoittaa opettajalle etukäteen. Korotuskuulusteluun sisältyy yleensä kirjallinen osuus ja opiskelijan on hallittava koko oppimäärä. Kuulustelut eivät laske päättötodistuksen arviointia. Kuulustelu voidaan suorittaa vain yhden kerran. Kuulustelut arvioidaan lukion yleisiä arviointiperusteita noudattaen.

Päättötodistus

Opiskelijalle, joka on suorittanut hyväksytysti opinto-ohjelmansa mukaisen lukion koko oppimäärän, annetaan päättötodistus. Todistukseen merkitään opiskelijan kustakin opinto-ohjelmaansa sisältyneestä oppimäärästä lopullisesti saama arviointi. Arviointi merkitään sekä kirjaimin (esim. kiitettävä) että numeroin (esim. 9). Oppimäärän laajuus merkitään opiskelijan opiskelemien kurssien määrän mukaisesti.

Opiskelijan yhden kurssin sisältävät pakolliset oppiaineet ja liikunta voidaan arvioida päättötodistukseen myös suoritusmerkinnällä ilman numeroarviointia. Samoin enintään kaksi kurssia sisältävät valinnaiset vieraat kielet voidaan arvioida päättötodistukseen suoritusmerkinnällä. Opiskelija voi aina pyytää oppiaineiden arvioinnissa numeroarvioinnin. Ylioppilastutkintosuoritus ei muuta annettua arviointia. Päättötodistusta ei anneta opiskelijalle, joka ei ole suorittanut hyväksytysti säädettyä vähimmäiskurssimäärää (75).

Päättöarvioinnin uusiminen ja oikaisu

Opiskelija voi kahden kuukauden kuluessa arvioinnista tiedon saatuaan pyytää opinnoissa etenemistä koskevan päätöksen tai päättöarvioinnin uusimista. Pyyntö tehdään rehtorille. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. Jos opiskelija on tyytymätön tehtyyn ratkaisuun, hän voi pyytää oikaisua Etelä-Suomen aluehallintovirastolta.

YLIOPPILASKIRJOITUKSET (Katso myös www.ylioppilastutkinto.fi)

Osallistuminen

Ylioppilastutkinto tulee suorittaa enintään kolmena peräkkäisenä tutkintokertana. Hylätyn pakollisen kokeen saa uusia kaksi kertaa tätä tutkintokertaa välittömästi seuraavien kolmen tutkintokerran aikana. Jollei tutkintoa ole sitten suoritettu, tutkinto on kokonaisuudessaan uusittava. Hyväksytyin kokeen saa uusia yhden kerran. Ylioppilastutkintoa voi myöhemmin täydentää. Ylioppilastutkintotodistusta ei anneta kokelaalle, joka ei saa lukion päättötodistusta tai vastaavaa muuta hyväksytyä tutkintoa. Hän saa erillisen todistuksen hyväksytyistä kokeista.

Kokelaan yo-tutkintoon osallistuminen edellyttää, että opiskelija on ennen kokeeseen osallistumistaan suorittanut asianomaisen **oppiaineen pakolliset kurssit**. On järkevää suorittaa myös aineen syventävät kurssit, koska kysymykset tulevat pakollisten ja syventävien kurssien sisällöistä.

Lumon lukiossa vaaditaan, että opiskelija on suorittanut vähintään 50 kurssia ennen kirjoitusten aloittamista, mutta rehtori voi poikkeustapauksessa antaa luvan aloittaa kirjoitukset aikaisemmin.

Yo-tutkinnon rakenne

Ylioppilastutkinto on päättötutkinto. Lukion opiskelijan tulee osallistua koko tutkintoon eikä vain yksittäisiin kokeisiin. Kokelaan on osallistuttava neljään pakolliseen kokeeseen ja kirjoitettava mielellään myös ylimääräisiä kokeita (saadaksesen mm. kompensatiopisteitä). Ainoa kaikille pakollinen koe on äidinkieli. Kolme muuta pakollista on valittava toisen kotimaisen, vieraan kielen, matematiikan tai ainereaalien kokeesta. Ainakin yhdestä pakollisesta, erilaajuisia oppimääriä sisältävästä kokeesta on valittava vaativin (A-taso) koe.

Koko tutkinnon voi suorittaa yhdellä kertaa tai sen voi hajauttaa kolmeen peräkkäiseen tutkintokertaan. Jos tutkintoon sisältyy kaksi vierasta A-kieltä (pois lukien A-ruotsi), kokelas joutuu hajauttamaan tutkintonsa.

Muita ohjeita

Ylioppilaskokelas, jonka äidinkieli on jokin muu kuin suomi, ruotsi tai saame, voi äidinkielen kokeen sijasta suorittaa suomi toisena kielenä (S2) -kokeen. Matematiikan, fysiikan ja kemian ylioppilaskokeissa saa käyttää vain Ylioppilastutkintolautakunnan määräysten mukaisia laskimia.

Kokelaat, joilla on lukemis- ja / tai kirjoittamishäiriö (luki-häiriö)

Jos kokelaalla on luku- tai kirjoitushäiriö (lukihäiriö), se voidaan ottaa huomioon joko tuloksia arvioitaessa tai koejärjestelyissä. Lukihäiriön ollessa keskivaikea tai vaikea se otetaan huomioon ensisijaisesti koetilanteen erityisjärjestelyin. Koejärjestelyt edellyttävät, että kokelas on saanut lukilausunnon lukihäiriöihin perehtyneeltä erityisopettajalta, psykologilta tai puheterapeutilta sekä lausunnon vähintään kahden eri aineryhmän opettajalta. Erityisjärjestelyitä haetaan ylioppilastutkintolautakunnalta kevään tutkinnon osalta viimeistään 23.11. ja syksyn tutkinnon osalta 23.4. Kansliaan toimitetaan hyvissä ajoin kaikki lausunnot ja täytetään erityisjärjestelyhakemus. Lievä lukihäiriö otetaan huomioon mahdollisena arvosanan korotuksena, lautakunta voi muuttaa arvosanaa vain yhdessä kokeessa, jossa pistemäärä on lähellä pisterajaa. Lievässä lukihäiriössä riittää lukilausunto erityisopettajalta, psykologilta tai puheterapeutilta. Lukitodistus lähetetään YTL:ään kevään tutkinnon osalta viimeistään 23.11. ja syksyn tutkinnon osalta 23.4. Todistus on jätettävä kansliaan hyvissä ajoin ennen määräpäivää. Lisätiedot kts. https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Sairaus/fi/fi_sairaus_maarays.pdf

Kokelaat, joilla on vamma tai sairaus

Kokelaalle, jolla on sairaus tai vamma voidaan hakemuksesta myöntää erityisjärjestelyjä tai ne voidaan ottaa huomioon arvostelussa. Erityisjärjestelyhakemus tehdään silloin kun kokelas ilmoittautuu ensimmäisen kerran tutkintoon. Lääkärinlausunto ja hakemus toimitetaan hyvissä ajoin kansliaan. Lautakunnalla on myös erillinen määräys siitä, miten kuulovammaisen kokelaan kielten kuullunymmärtämiskokeet pannaan toimeen erityisjärjestelyin tai miten hänet voidaan vapauttaa näistä kokeen osista.

Lääkärintodistukset, luki-todistukset, selvitykset vieraskielisyydestä ja muut puoltolauseet

Jos kokelaan äidinkieli on muu kuin se kieli, jolla hän suorittaa tutkinnon taikka kokelaan koesuoritusta on heikentänyt jokin muu erityisen painava peruste, ylioppilastutkintolautakunta voi ottaa tämän arvostelussa huomioon. Lautakunta on antanut erilliset määräykset lääkärintodistusten, lukitodistusten, vieraskielisyyttä koskevien selvitysten ja muiden puoltolauseiden ottamisesta huomioon ylioppilastutkinnossa.

Ylioppilaskirjoitusten koetehtävät ja arviointi

Koetehtävät laaditaan lukion oppiaineiden pakollisten ja syventävien kurssien pohjalta. Lukion opettaja arvioi alustavasti kokeen, mutta ylioppilastutkintolautakunta määrää lopullisen pistemäärän ja arvosanan. Arvioinnista voi

pyytää maksullisen tarkistusarvioinnin. Osallistumisoikeuden hylkäämisestä voi valittaa Etelä-Suomen aluehallintovirastoon. Molemmat on tehtävä 14 päivän kuluessa tiedoksisaannista.

Arviointit ja niitä vastaavat puoltoäänit:

Laudatur (L) = 7

Eximia cum laude approbatur (E) = 6

Magna cum laude approbatur (M) = 5

Cum laude approbatur (C) = 4

Lubenter approbatur (B) = 3

Approbatur (A) = 2

Improbatur (I) = 0

Hylätyt suoritukset jaetaan tason mukaan neljään luokkaan:

I +, I, I- ja I=.

Ylimääräisestä kokeesta saatua hylättyä arviointia ei merkitä ylioppilastodistukseen.

Kompensaatioäänit saadaan laskemalla kaikkien kokeiden äänien summa.

Äänien summa 12 kompensoi I+:n, 14 I:n, 16 I-:n ja 18 I=:n.

Kompensaatio tehdään automaattisesti. Kirjallisella pyynnöllä voi sen estää.

Lisätietoja ylioppilaskirjoituksista löydät: www.ylioppilastutkinto.fi

YLIOPPILASKIRJOITUSTEN AJANKOHDAT

SYKSY 2016:

sähköisenä: saksa pitkä ja lyhyt; maantiede ja filosofia

KUULLUNYMMÄRTÄMISKOKEET

ma 12.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä (ei saksa)

ti 13.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä

ke 14.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä (ei saksa)

KIRJALLISET KOKEET

pe 16.9. äidinkieli, suomi, tekstitaidon koe

ma 19.9. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto

ke 21.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä

pe 23.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä

ma 26.9. äidinkieli, suomi, esseekoe, ja suomi toisena kielenä -koe

ke 28.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä

pe 30.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia

ma 28.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

KEVÄT 2017:

sähköisenä: saksa ja ranska, pitkä ja lyhyt; maantiede; yhteiskuntaoppi; filosofia ja psykologia

KIRJALLINEN KOE

pe 10.2. äidinkieli, suomi, tekstitaidon koe

KUULLUNYMMÄRTÄMISKOKEET

ma 13.2. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä

ti 14.2. vieras kieli, pitkä oppimäärä (ei saksa ja ranska)

ke 15.2. vieras kieli, lyhyt oppimäärä (ei saksa ja ranska)

KIRJALLISET KOKEET

ma 13.3. äidinkieli, suomi, esseekoe ja suomi toisena kielenä -koe

ke 15.3. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia

pe 17.3. vieras kieli, pitkä oppimäärä

ma 20.3. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä

ke 22.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä

pe 24.3. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto

ma 27.3. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

LUKIODIPLOMI

Taito- ja taideaineissa on mahdollista suorittaa lukiodiplomi. Lukiodiplomi on valtakunnallinen, ylioppilaskirjoituksiin rinnastettavissa oleva näyttö osaamisesta. Lukiodiplomin suorituksessa ja arvioinnissa noudatetaan valtakunnallisia ohjeita. Lukiodiplomin suorituksen arvioi aineen opettaja sekä toinen arvioitsija, jonka tulee myös olla kyseisen alan asiantuntija. Lukiodiplomitodistus on lukion päättötodistuksen liite. Tarkemmat tiedot lukiodiplomien suorittamisesta aineen opettajalta tai verkosta osoitteesta www.edu.fi -> lukiokoulutus -> lukiodiplomit

Kuvataiteen lukiodiplomi (KU6)

Kuvataiteen lukiodiplomi on portfoliomuotoinen itsenäinen näyttö, joka toteutetaan yhden kurssin aikana. Kurssiin varataan aikaa 38 tuntia. Ennen kurssille osallistumista opiskelijalla täytyy olla suoritettuna neljä lukion hyväksymää kuvataiteen kurssia.

Musiikin lukiodiplomi (MU6)

Musiikin lukiodiplomi perustuu lukion musiikinopetuksen tavoitteisiin ja sisältöihin sekä opiskelijan lukioaikaiseen musiikinopiskeluun. Musiikin lukiodiplomin suorittamisen edellytyksenä on vähintään neljän musiikin lukiokurssin suorittaminen. Musiikin lukiodiplomin perustana on opiskelijan koko lukioaikainen musiikinopiskelu. Opiskelija suorittaa diplomin kokoamalla näytesalkun (portfolion).

Liikunnan lukiodiplomi (LI20)

Liikunnan lukiodiplomin suorittamisessa arvioidaan opiskelijan liikunnallisista kyvyistä, erityisosaamisesta sekä harrastuneisuudesta ja yhteistyötaidoista. Arviointikohteina ovat myös opiskelijan liikuntatiedot sekä hänen kykynsä arvioida omien liikunnan oppimisprosessien lisäksi liikunnan merkitystä. Opiskelijaa suorittaa liikunnan lukiodiplomia varten vähintään viisi liikunnan kurssia, joista yksi voi olla liikunnan lukiodiplomikurssi.

Tanssin lukiodiplomi (TA6)

Tanssin lukiodiplomin tarkoituksena on tukea ja kuvailla opiskelijan taiteellista kehitysprosessia, jonka perustana on pitkäjänteinen tanssin opiskelu lukion aikana. Tanssin lukiodiplomia suoritettaessa syvennyttään itsensä kehittämiseen tanssissa. Diplomin suorittaminen on pitkäjänteistä lukioaikaista toimintaa, missä syvennetään tanssitetoutta, ohjataan opiskelijan kriittistä arviointia omasta tekemisestään sekä annetaan mahdollisuus itsensä kehittämiseen tanssijana yksilöllisesti ja luovasti. Tanssin lukiodiplomin suorittamisen edellytyksenä on kolme lukion tanssikurssia. Diplomin työstäminen kestää periaatteessa koko lukion ajan.

Lukudiplomi

Toisen asteen lukudiplomin voi suorittaa opettajan ja kirjaston ohjeiden mukaisesti. Diplomin suorittamiseen luetaan 20 kirjaa tai kuunnellaan äänikirjana. Suorittamisesta tulee tehdä itsenäisen suorittamisen lomake ja sopia jonkin äidinkielen opettajan kanssa kirjoista tehdyistä kirjoitelmista: tekstitaidonvastauksia, esseitä ja/tai lukupäiväkirjaa. Diplomin lisäksi opiskelija saa ÄI13-kurssin.

Median lukiodiplomi (MeD)

Median lukiodiplomin tavoitteena on edistää opiskelijan viestintäsvivystystä ja erilaisten viestintätaitojen hallintaa, joita mediayhteiskunnan täysivaltainen kansalainen tarvitsee. Median lukiodiplomin pohjana on opiskelijan lukioaikana suorittama vähintään neljä mediaan liittyvää kurssia, jonka jälkeen tehdään itsenäinen diplomityö valtakunnallisten ohjeiden mukaan. Mediadiplomin suorittamisen liittyvät kurssit ovat seuraavat: KU18, Mu4, Ku3, Ku10, ATK5 tai ATK6 sekä äidinkielen ja kirjallisuuden kurssit ÄI10, ÄI11, ÄI14. Diplomi suoritetaan valtakunnallisten ohjeiden mukaisesti.

Valtakunnallinen puheviestinnän päättökoe (Puhvi-koe)

Valtakunnallinen, diplomia vastaava puheviestinnän taitoja mittaava koe sisältää yksilöesiintymisen sekä ryhmäkeskustelun. Koe järjestetään joulutammikuussa. Esiintymistehtävän puheenvuoron aiheet annetaan kokeeseen ilmoittautuneelle 2 viikkoa ennen koetta. Suoritetaan mielellään kolmantena vuonna tai ÄI 7-kurssin jälkeen.

Teatterin lukiodiplomi (DRA6)

Jotta opiskelija voi osallistua teatterin lukiodiplomikurssille, on hänellä oltava suoritettuna vähintään neljä teatteritaiteen kurssia. Olennainen osa lukiodiplomin suorittamista on oman työn merkityksen arvioiminen. Arviointia ja työn edistymisen seuranta varten opiskelija laatii lukiodiplomikurssin alussa työsuunnitelman ja aloittaa työpäiväkirjansa pidon. Kurssin lopussa opiskelija arvioi koko prosessia työsuunnitelmasta esitykseen. Opiskelija osallistuu suulliseen palautekeskusteluun, jossa opiskelijalla on muun muassa mahdollisuus tarkentaa omia teatterin tavoitteitaan ja näkemyksiään.

Käsityön lukiodiplomi

Käsityön lukiodiplomi muodostuu käsityötuotteesta tai –teoksesta ja sen syntyä esittävästä portfolioista. Opiskelija valitsee vuosittain vaihtuvista valtakunnallisista aiheista yhden, jonka hän toteuttaa itsenäisesti 38 tunnin aikana. Kurssin alussa opiskelija saa ohjausta diplomin suorittamiseen valvovalta opettajalta. Kurssin alussa opiskelija laatii toimintasuunnitelman, joka sisältää tavoitteet, lähtökohdat ja ajankäyttösuunnitelman. Opiskelija dokumentoi suunnittelu- ja valmistusprosessin eri työvaiheet, esim. suunnittelun, idealuonnokset, tekniikkakokeilut, sekä pitää kirjaa ajankäytöstään. Portfolioon liitetään myös itsearviointi. Teos ja portfolio arvioidaan yleisarvosana asteikolla 1-5. Ennen lukiodiplomin suorittamista opiskelijalla täytyy olla vähintään kaksi lukion hyväksymää käsityön kurssia. Ku 17 lavastus ja puvustuskurssin näyttämöpuvustus tai muu projektiluonteinen vaatetustekninen suoritus hyväksytään pohjakurssiksi.

LUMON LUKION JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

1. Tavoitteet

Järjestyssäännöillä luodaan puitteet päivittäiselle koulutyölle sekä parannetaan viihtyvyyttä.

2. Opiskelijan työaika

Opiskelijan työajaksi katsotaan lukujärjestyksen mukainen aika. Opiskelijoiden työaikaan kuuluvat sekä kaikki lukion omissa tiloissa järjestetyt että työjärjestyksen ulkopuolella sovituksi pidettävät tilaisuudet.

3. Päivittäinen työskentely

Oppitunneille saavutaan täsmällisesti. Jos opiskelija asioi oppitunnin aikana rehtorin, opinto-ohjaajan tai terveydenhoitajan luona, heiltä tuodaan selvitys myöhästymisestä. Jos opettaja ei jostain syystä saavu oppitunnille kohtuullisessa ajassa (5-10 min), tiedustellaan asiaa kansliasta. Työjärjestyksen mukaisia ruokailuvuoroja on noudatettava.

4. Poissaolo

Opiskelijoilla on läsnäolovelvollisuus opinto-ohjelmaansa kuuluvien kurssien tunneilla sekä kouluaikana järjestettävissä koulun tilaisuuksissa.

5. Lukion omaisuus

Lukion omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. Vahingosta on viipymättä ilmoitettava rehtorille, ryhmänohjaajalle tai talonisännille. Opiskelija on velvollinen korvaamaan aiheuttamansa vahingon. Jokainen huolehtii osaltaan sisä- ja ulkotilojen siisteydestä. Jokaisen velvollisuutena on toimia siten, ettei monitoimitalon henkilökunnalle aiheuteta tarpeetonta lisätyötä.

6. Kulkuneuvot

Polkupyörät säilytetään lukittuina pyöräkatoksessa. Moottoriajoneuvot pysäköidään niille osoitetuille paikoille tai pysäköintihalliin.

7. Vapaa-ajan toiminta

Opiskelijat noudattavat lukion järjestyssääntöjä monitoimitalon tiloissa myös vapaa-ajallaan.

8. Poliittinen toiminta

Lukiossa tapahtuvan poliittisen toiminnan osalta noudatetaan opetushallituksen ohjeita.

9. Tupakointi, päihteet ja nuuska

Tupakkatuotteiden mm. nuuskan käyttö on kielletty koulun alueella ja koulun järjestämissä tilaisuuksissa. Opiskelijat eivät saa esiintyä päihteiden vaikutuksen alaisena kouluaikoina eivätkä lukion järjestämissä tilaisuuksissa. Päihteiden vaikutuksen alaisena kouluaikana tavattu opiskelija ohjataan jatkotoimenpiteisiin.

10. Työrauha

Lukion opiskelijan tulee käyttäytymisellään ylläpitää ja kehittää myönteistä työskentelyilmapiiriä. Häiriötapauksissa menetellään lakien ja asetusten mukaisesti.

11. Vierailijat

Opiskelijat eivät saa tuoda koulun tiloihin vierailijoita ilman lupaa. Lupa kysytään rehtorilta tai apulaisrehtorilta ja samalla ilmoitetaan vieraan nimi ja millä asialla hän vierailee koulussa.

KOULUTOIMEN HALLINTO

Koulutoimi kuuluu Vantaalla sivistystoimen toimialaan. Koulutointa johtaa Vantaan kaupungissa opetuslautakunta. Sivistystoimen virastossa lukioiden asioista päättää suomenkielinen nuoriso- ja aikuiskoulutusyksikkö. Lukiossa rehtori ratkaisee opiskelijan ja opettajan kannalta keskeiset asiat kuultuaan asianomaisia tahoja.

Lukion vanha opetussuunnitelma 2005 (koskee II, III ja IV:sia)

wÄI 4 TEKSTIT JA VAIKUTTAMINEN

- vaikuttavan kielen keinot kirjallisesti ja suullisesti: retoriset keinot ja argumentointi
- mielipidetekstejä ja kantaa ottavia puheenvuoroja, keskusteluja, väittelyjä

wÄI 5 TEKSTI, TYYLI JA KONTEKSTI

- opitaan ottamaan huomioon kontekstin merkitys tulkinnassa ja tekstin tuottamisessa
- opitaan näkemään tekstit kulttuurikontekstissa, erittelemään tyylin elementtejä
- oman kielellisen ilmaisun tyylin muokkaamista.

wÄI 6 KIELI, KIRJALLISUUS JA IDENTITEETTI

- opitaan tuntemaan suomen kielen kehityksen vaiheet, suomalaisen kirjallisuuden historia sekä kielen ja kirjallisuuden merkitys kansallisen identiteetin rakentajana
- harjoitellaan ylioppilaskokeeseen

SYVENTÄVÄT

wÄI 7 PUHEVIESTINNÄN TAIDOT

Suosittelaa valittavaksi 2. tai 3. vuotena.

- harjoitellaan esiintymis- ja ryhmäviestittäjiä
- vuorovaikutustaitoja kehitetään puhetilanteissa, keskusteluissa, neuvotteluissa, kokouksissa ym.
- perehdytään suomalaiseen puhekulttuuriin
- valmistaudutaan puheviestinnän loppukokeen suorittamiseen; painotetaan erityisesti henkilökohtaista ohjausta.

HUOM! Puhvi-koe eli valtakunnallinen puheviestinnän loppukoe on vapaaehtoinen eikä sisälly wÄI 7-kurssiin. Kokeen voi suorittaa käymättä wÄI 7-kurssia, mutta kurssin käyminen on kuitenkin ehdottomasti suositeltavaa. Koe järjestetään joului- tai tammikuussa.

wÄI 8 TEKSTITAITOJEN SYVENTÄMINEN

- harjoitellaan yo-kokeen tekstitaidon kokeeseen: kerrataan tekstitaidon vastauksen rakennetta ja hiotaan erilaisten tekstien erittelyä
- kerrataan kielenhuoltoa
- syvennetään tekstilajitietoutta

wÄI 9 KIRJOITTAMINEN JA NYKYKULTTUURI

- perehdytään kulttuuri- ja yhteiskunnalliseen keskusteluun, median ajankohtaisaiheisiin ja nykykirjallisuuteen
- keskustellaan ja kirjoitetaan ajankohtaisista viestinnän ja kirjallisuuden teemoista
- opiskelija kehittää itsenäistä ajattelua ja ilmaisua
- harjoitellaan ylioppilaskokeen esseekokeeseen
- puheenvuoroja kielestä ja kulttuurista
- kirjallisuuden käsittely vaihtelevin menetelmin
- kerrataan kielenhuoltoa

SOVELTAVAT

wÄI 10 MEDIA 1. MEDIAN PERUSKURSSI

Median peruskurssilla tarkoituksena on kehittää medialukutaitoa. Kurssilla

- tutustutaan eri medioihin, niin painettuihin kuin sähköiseen, ja niiden vaikutusmahdollisuuksiin
- tarkastellaan mediaa eri näkökulmista, kuten tuottajan ja vastaanottajan
- käydään läpi median peruskäsitteistöä ja historiaa sekä viestintää ja mediaa säätelevät lait ja eettiset säännöt
- tarkastella ajalle tyypillisiä ilmiöitä

Kurssin suorittaminen vaatii läsnäoloa sekä osallistumista mahdollisiin vierailuihin eri medioissa, kurssiin liittyy myös oman mediatutkimuksen tuottaminen. Tämän kurssin jälkeen on mahdollista suorittaa wÄI15-kurssi (Projektikurssi), jolla tuotetaan lukion Loiste-lehti tai muita julkaisuja. Kurssin voi suorittaa opettajan ohjauksessa myös verkkokurssina.

wÄI 11 LUOVAN KIRJOITTAMISEN KURSSI

- kehitetään fiktiivistä ilmaisua perehtymällä joihinkin kerrontateknisiin kysymyksiin
- opitaan arvioimaan omaa ja toisten ilmaisua sekä hiomaan tekstiä prosessiluonteisesti
- opitaan käsikirjoituksen teon perusteita

wÄI 12 KUVA JA SANA

- kurssin sisältö vaihtelee vuosittain
- kurssi voidaan toteuttaa esimerkiksi elokuvakerhotyypisenä kokonaisuutena

wÄI 13 KIRJALLISUUTTA KESKUSTELLEN TAI KESÄKURSSINA

- kurssi suoritetaan joko itsenäisesti lukemalla opettajan kanssa sovitut 8 teosta tai osallistumalla koulun kirjallisuuspiiriin
- kurssin saa myös silloin, jos suorittaa lukion kirjallisuustutkimuksen → katso diplomit s. 14

wÄI 14 KIELENHUOLTOKURSSI

- -kurssi suoritetaan toisena opiskeluvuotena
- -kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, joilla on todettu lukiongelma tai joiden arvosanat ovat wÄI 1-3 –kurseista 4-7

ÄI 15 MEDIA 2. JULKAISUKURSSI

Tällä kurssilla osallistutaan Lumon lukion julkaisujen toimittamiseen: tekstien ja kuvien tuottamiseen sekä julkaisujen taittamiseen. Kurssi vaatii wÄI10-kurssin eli median peruskurssin suorittamisen.

wÄI 16 PROJEKTIKURSSI

SUOMI TOISENA KIELENÄ

Tavoitteena on tukea vieraskielisten opiskelijoiden lukio-opintoja, kehittää heidän kielitaitoaan, kartuttaa heidän sanavarastoaan ja antaa kulttuuritietoutta. Opiskelijoiden tulisi saavuttaa sellainen kielitaito, että heillä olisi mahdollisuus jatko-opintoihin.

PAKOLLISET

wS2 4 SYVEMMÄT TEKSTITAIDOT

Harjoitellaan lisää aineistopohjaista kirjoittamista, tutkitaan kielellä vaikuttamisen keinoja, tehdään mielipidekirjoituksia ja analysoidaan mediaa. Väitellään ja pidetään vaikuttamaan pyrkivä puhe.

wS2 5 SUOMALAINEN KULTTUURI TUTUKSI

Tutustutaan suomalaiseen kirjallisuuteen. Analysoidaan runoja, rock-lyriikkaa ja novelleja. Luetaan suomalainen (klassikko)romaani ja käydään teatterissa ja elokuvissa.

wS2 6 KOHTI TOIMIVAA KAKSIKIELISYYTTÄ

Aletaan valmistautua ylioppilaskirjoituksiin ja tehdään aiheeseen liittyviä tehtäviä. Kerrataan suomen kielen keskeisin kielioppi.

SYVENTÄVÄT KURSSIT

wS2 7 PUHEKIELI TARKASTELUUN

Perehdytään puhekielen ja yleiskielen eroihin ja niiden käyttötilanteisiin. Luetaan puhekielisiä tekstejä. Tarkastellaan slangia ja eri paikallismurteita. Tarkastellaan internetin keskustelupalstojen ja erityisesti sosiaalisen median tekstejä.

wS2 8 ERILAISTEN TEKSTIEN KIRJOITTAMISTA (abeille)

Kirjoitetaan runoja suomeksi. Perehdytään novellin teoriaan. Luetaan jokin suomalaisen kirjallisuuden klassikko. Harjoitellaan yo-kirjoituksiin.

SOVELTAVAT KURSSIT

wS2 9 TEKSTIEN MAAILMASSA (abeille)

Perehdytään ajankohtaisiin teksteihin ja tehdään harjoituksia tekstien pohjalta. Harjoitellaan erityyppisten tekstien kirjoittamista.

wS2 10 ELOKUVA KANSAN KUVASTAJANA

Syvennyttään suomalaisen elokuvan historiaan. Tarkastellaan mitä suomalainen elokuva kertoo suomalaisuudesta ja suomalaisesta kulttuurista. Kirjoitetaan elokuva-analyysyjä ja -arvosteluja. Käydään elokuvissa.

ENGLANTI A -KIELENÄ

PAKOLLISET

wENA 4 YHTEISKUNTA JA YMPÄRÖIVÄ MAAILMA

Elämä ja asuminen eri kulttuureissa, yhteiskunnalliset kysymykset.

wENA 5 KULTTUURI

Kurssilla perehdytään anglosaksiseen kulttuuriin. Musiikki, elokuva, kuvataiteet ja kirjallisuus.

wENA 6 TIEDE, TALOUS JA TEKNIikka

Tutustutaan eri tieteenalojen saavutuksiin ja tiedemiehiin. Englanti tieteen, talouden ja median kielenä.

SYVENTÄVÄT

wENA 7 LUONTO JA KESTÄVÄ KEHITYS

Gloobaalisten ongelmien valottamista, esim. ympäristöä ja kolmatta maailmaa koskevia kysymyksiä.

wENA 8 PUHU JA YMMÄRRÄ PAREMMIN

Kurssilla laajennetaan sanavarastoa keskustelemalla mm. ajankohtaisista aiheista. Kurssi on kokonaan englanninkielinen. Läsnäolo tunneilla on ehdoton vaatimus.

SOVELTAVAT

wENA 9 YLIOPIILASKIRJOITUKSIIN VALMENTAVA KURSSI

wENA 11 TUKIKURSSI

Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, joille englanti on vaikeaa (arvosanoja 4-6). Kerrataan perusteellisesti kielioppia ja sanastoa opiskelijoiden toiveiden ja tarpeiden mukaan. Käsitellään myös opiskelutaitoja.

wENA 12 PROJEKTIKURSSI

wENA 13 CREATIVE WRITING

Kurssilla käsitellään erilaisia tekstilajeja ja harjoitellaan niiden kirjoittamista englanniksi. Aiheina esimerkiksi päiväkirja, runo, käsikirjoitus, kirje, puhe, narratiivi, dialogi, sähköposti, käänös ja muistiinpanotekniikka. Kurssin aikana syntyneet tuokset kerätään portfolioon ja/tai blogiin.

wENA 15 WORLD ENGLISH

Are you interested in the story of the English language? Would you like to know more about the many countries where English is spoken? If the answer is yes, this course might be for you! We learn about English and the cultures where it's used through fiction, poetry, newspaper articles, film, music and media. Assessment is based on group work, projects, discussions and other assignments.

RUOTSI A-KIELENÄ

PAKOLLISET KURSSIT

wRUA 4 ELINYMPÄRISTÖMME

Kurssilla painotetaan ymmärtämisvalmiuksien lisäämistä vaativahkon tekstiaineuksen avulla. Aihepiireinä ovat luonto, ympäristö, tekniikka ja viestintä. Aihekokonaisuudet ”kestävä kehitys”, ”viestintä- ja mediaosaaminen” ja ”teknologia ja yhteiskunta” tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita.

wRUA 5 OPISELU JA TYÖ

Aihepiireinä ovat työ, elinkeinot, opiskelu sekä palvelu-tilanteet yhteiskunnassamme. Kurssilla harjoitellaan niille tyypillistä suullista ja kirjallista viestintää. Harjoitetaan myös muodollisten tilanteiden vaatiman kielen ymmärtämistä ja käyttämistä. Aihekokonaisuuksista kurssilla korostuu ”aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys”.

wRUA6 KULTTUURI JA SEN TEKIJÖITÄ

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Aihekokonaisuudet ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” ja ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen.

SYVENTÄVÄT KURSSIT

Syventävillä kursseilla kielitaitoa kehitetään monipuolisesti.

wRUA 7 PUHU JA YMMÄRRÄ PAREMMIN

Valtakunnallinen syventävä kurssi. Kurssilla opetellaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa.

wRUA 8 TIEDE, TALOUS JA TEKNIikka

Kurssilla painotetaan ymmärtämisvalmiuksien lisäämistä vaativan kieliaiineksen avulla lähtökohtana esimerkiksi eri tieteenalat, tekniikan saavutukset ja yritys-elämä. Eri aihekokonaisuudet tarjoavat näkökulmia ja lähestymistapoja aiheiden käsittelyyn.

SOVELTAVAT KURSSIT

wRUA 9 YLIOPIILASKIRJOITUKSIIN VALMENTAVA KURSSI

Kurssilla kehitetään tekstin- ja kuullunymmärtämistaitoja, kerrataan keskeiset kielioppiasiat, kirjoitetaan aineita ja kartutetaan sanavarastoa.

wRUA 12 KIELIOPPIKURSSI

wRUA 13 PROJEKTIKURSSI

wRUA 14 YHTEINEN MAAILMA JA KANSAINVÄLISTYMINEN

Aihealueita ovat yhteiskunta, politiikka ja aktiivinen kansalaisuus sekä yleismaailmalliset kehityslinjat, ajankohtaiset tapahtumat ja erilaisiin maailmankuviin liittyvät aiheet.

RUOTSI B1-KIELENÄ

PAKOLLISET KURSSIT

wRUB 3 SUOMI, POHJOISMAAT JA EUROOPPA

Aihepiireinä ovat kotimaa, suomenruotsalaisuus, vertailu muihin Pohjoismaihin sekä Suomi pohjoismaisena valtiona Euroopassa. Aihekokonaisuus ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” tarjoaa mahdollisuuksia käsitellä kurssin aiheita. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita.

wRUB 4 ELÄMÄÄ YHDESSÄ JA ERIKSEEN

Aihepiireinä ovat elämänarvot, ihmissuhteet, sukupuolten ja ikäryhmien kohtaaminen opiskelussa ja työssä sekä ajankohtaiset yhteiskunnalliset ilmiöt. Aihekokonaisuuksista korostuu ”hyvinvointi ja turvallisuus”.

wRUB 5 ELINYMPÄRISTÖMME

Aihepiireinä ovat luonto, muuttuva elin- ja työympäristö sekä joukkoviestimet. Aihekokonaisuudet ”kestävä kehitys”, ”teknologia ja yhteiskunta” sekä ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Harjoitellaan ymmärtävän lukemisen strategioita ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

SYVENTÄVÄT KURSSIT

Syventävillä kursseilla kielitaitoa kehitetään monipuolisesti.

wRUB 6 PUHU JA YMMÄRRÄ PAREMMIN

Valtakunnallinen syventävä kurssi. Keskustelukurssi. Harjoitellaan suullisen kielen käyttöä arkipäivän eri tilanteissa.

wRUB 7 YHTEINEN MAAILMA JA KANSAINVÄLISTYMINEN

Aihealueita ovat maailmanlaajuiset ilmiöt ja kansainvälinen vaikuttaminen. Kurssilla käsitellään yhteiskunnallisia asioita, päätöksentekoon osallistumista sekä kansain-välistä vaikuttamista ja vastuuta. Kurssilla painotetaan ymmärtämisvalmiuksien lisäämistä entistä vaativamman kieliaiineksen avulla.

SOVELTAVAT KURSSIT

wRUB 8 YLIOPIILASKIRJOITUKSIIN VALMENTAVA KURSSI

Kurssilla kehitetään tekstin- ja kuullunymmärtämistaitoja, kerrataan keskeiset kielioppiasiat, kirjoitetaan aineita ja kartutetaan sanavarastoa.

wRUB 10 PERUSKOULUN OPPIMÄÄRÄN KERTAUSKURSSI

wRUB 12 KIELIOPPIKURSSI

wRUB 13 B1-RUOTSIN 1.-2. KURSSIEN KERTAUSKURSSI.

Kurssilla voi myös korottaa 1.-2. kurssien arvosanaa.

wRUB 14 KULTTUURIN TEKIJÖITÄ JA NÄKIJÖITÄ

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Aihekokonaisuudet ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” ja ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat erilaisia näkökulmia kurssin aiheista. Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen.

RANSKA A-KIELENÄ

PAKOLLISET

wRAA 4 YHTEISKUNTA JA YMPÄRÖIVÄ MAAILMA

Keskitytään yhteiskunnallisiin ja ekologisiin teksteihin. Kehitetään puhevalmiuksia ja tekstinymmärtämisen taitoja. Opiskelija oppii myös itse hankkimaan tietoja.

wRAA 5 KULTTUURI

Tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin, mm. taiteeseen, kirjallisuuteen ja elokuvaan. Kerrataan verbimuotoja.

wRAA 6 TIEDE, TALOUS JA TEKNIikka

Hankitaan tietoa ranskankielisistä maista, perehdytään talousasioihin ja pohditaan myös perheen merkitystä nykymaailmassa. Opetellaan artikkelin käyttöä maantieteellisten nimien yhteydessä.

SYVENTÄVÄT

wRAA 7 LUONTO JA KESTÄVÄ KEHITYS

wRAA 8 PUHU JA YMMÄRRÄ PAREMMIN

SOVELTAVAT

wRAA 9 PROJEKTIKURSSI

wRAA 10 YO-KIRJOITUKSIIN VALMENTAVA KURSSI

RANSKA B3-KIELENÄ

Lukiossa alkava vieras kieli

SYVENTÄVÄT

wRAB3 4 MEILLÄ JA MUUALLA

wRAB3 5 ENNEN JA NYT

wRAB3 6 OPISKELU JA TULEVAISUUDEN SUUNNITELMAT

wRAB3 7 KULTTUURI

wRAB3 8 YHTEINEN MAAPALLOMME

wRAB3 9 PROJEKTIKURSSI

wRAB3 10 YO-KIRJOITUKSIIN VALMENTAVA KURSSI

SAKSA B3-KIELENÄ

Lukiossa alkava vieras kieli

Kurssit on hyvä suorittaa järjestyksessä, koska sanasto ja kielioppi rakentuu ennen opitulle. Kokeet perustuvat myös edellisten kurssien oppimääriin.

SYVENTÄVÄT

wSAB3 4 MEILLÄ JA MUUALLA

wSAB3 5 ENNEN JA NYT

wSAB3 6 OPISKELU JA TULEVAISUUDEN SUUNNITELMAT

wSAB3 7 KULTTUURI

wSAB3 8 YHTEINEN MAAPALLOMME

wSAB3 9 PROJEKTIKURSSI

ESPANJA B3-KIELENÄ

Lukiossa alkava vieras kieli

Kurssit on hyvä suorittaa järjestyksessä, koska sanasto rakentuu ennen opitulle, samoin kielioppi. Jos jotain asiaa ei hallitse, menestyy kokeessa huonosti kun toiset ovat sen jo oppineet. Kokeet perustuvat myös edellisten kurssien oppimääriin.

SYVENTÄVÄT

wEAB3 4 MEILLÄ JA MUUALLA

wEAB3 5 ENNEN JA NYT

wEAB3 6 OPISKELU JA TULEVAISUUDENSUUNNITELMAT

wEAB3 7 KULTTUURI

wEAB3 8 YHTEINEN MAAPALLOMME

wEAB3 9 PROJEKTIKURSSI

VENÄJÄ B3-KIELENÄ

Lukiossa alkava vieras kieli

Kurssit on hyvä suorittaa järjestyksessä, koska sanasto rakentuu ennen opitulle, samoin kielioppi. Kokeet perustuvat myös edellisten kurssien oppimääriin.

SYVENTÄVÄT

wVEB3 4 MEILLÄ JA MUUALLA

wVEB3 5 ENNEN JA NYT

wVEB3 6 OPISKELU JA TULEVAISUUDENSUUNNITELMAT

wVEB3 7 KULTTUURI

wVEB3 8 YHTEINEN MAAPALLOMME

ITALIAN KIELI

Koulukohtaiset eli soveltavat kurssit

wIA 1 PERUSKURSSI

Käydään läpi helppoja keskustelutilanteita. Painotetaan suullisia valmiuksia. Kieliopissa substantiivien ja tärkeimpien verbien taivutusta.

wIA 2 JATKOKURSSI

Perehdytään harrastuksiin ja vapaa-ajan viettotapoihin. Pääpaino on suullisessa ilmaisussa. Laajennetaan kieliopin tuntemusta.

LUONNONTIETEET (ma, fy, ke, bi ja ge)

Matematiikan, kemian ja fysiikan pakollisia kursseja ei voi suorittaa itsenäisesti, poikkeuksena kuitenkin MAB03, kts. ao. kohdasta.

Kursseilla käytössä taulukkokirja MAOL-taulukot, Otava.

PITKÄ MATEMATIIKKA

Hankittavaksi suositeltava laskin: TI-Nspire CX CAS (tai vastaava symbolinen laskin)

PAKOLLISET

wMAA 6 TODENNÄKÖISYYS JA TILASTOT

Tutustutaan tilastollisiin menetelmiin ja todennäköisyyslaskentaan.

wMAA 7 DERIVAATTA

Perehdytään funktion ominaisuuksien erittelyyn, joka tapahtuu derivaattafunktion ominaisuuksien eli muutosnopeuden tutkimisen avulla. Osoitetaan tällaisen näkökulman hyödyllisyys sovelluksissa.

wMAA 8 JUURI- JA LOGARITMIFUNKTIOT

Derivaattakurssin jatkoa. Perehdytään juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioihin sekä niiden derivointiin.

wMAA 9 TRIGONOMETRISET FUNKTIOT JA LUKUJONOT

Tutustutaan trigonometrisiin funktioihin ja niiden derivointiin sekä lukujonoihin ja sarjoihin.

wMAA 10 INTEGRAALILASKENTA

Tutustutaan käsitteeseen integraalifunktio ja opitaan integroimaan erilaisia funktioita. Perehdytään määrätyn integraalin käsitteeseen ja osoitetaan sen käyttökelpoisuus geometrian, fysiikan ja finanssilaskennan sovelluksissa.

SYVENTÄVÄT

wMAA 11 LUKUTEORIA JA LOGIIKKA

Tutustutaan mm. alkulukuihin, jaollisuusoppiin sekä logiikan perusteisiin.

wMAA 12 NUMEERISIA JA ALGEBRALLISIA MENETELMIÄ

Käytetään likiarvomenetelmiä yhtälöratkaisuihin, derivaattoihin ja ääriarvoihin. Apuna käytetään graafista laskinta.

wMAA 13 ANALYYSI

Jatkoa differentiaali- ja integraalilaskennan kursseille.

SOVELTAVAT

wMAA14 KERTAUSKURSSI

Kaikille pitkän matematiikan kirjoittajille abivuonna suositeltava kurssi. Kerrataan kursseja 1-10 kertauskirjan avulla.

wMAA 15 TALOUSMATEMATIIKKA (=MAB7)

Perehdytään talousmatematiikan perusteisiin. Korvaa Kauppakorkeakoulun yhden tenttikirjan pääsykokeessa.

wMAA16 YO-KIRJOITUKSIIN VALMENTAVA KURSSI

Abikurssi, jolla valmentaudutaan kirjoituksiin vanhojen yo-kokeiden avulla.

LYHYT MATEMATIIKKA

Hankittavaksi suositeltava laskin: Casio fx-991EX tai Casio ClassPad fx-CP400. Muiden laskimien käytöstä kannattaa neuvotella opettajan kanssa.

Annetuista tehtävistä on 1/3 näytettävä tehtynä.

PAKOLLISET

wMAB 4 MATEMAATTINEN ANALYYSI

Tutustutaan epäyhtälöihin ja määritellään derivaatta muutosnopeuden avulla.

Tutustutaan funktioiden tutkimiseen derivaatan avulla.

wMAB 5 TILASTOT JA TODENNÄKÖISYYS

Tilastojen tulkitseminen, kriittinen analysointi ja johtopäätösten teko. Todennäköisyyslaskennan perusteet.

wMAB 6 MATEMAATTISIA MALLEJA 2

Tutustutaan lukujonoon ja sarjojen ja lineaarisen optimoinnin käyttöön matematiikassa.

SYVENTÄVÄT

wMAB 7 TALOUSMATEMATIIKKA

Perehdytään talousmatematiikan peruskäsitteisiin.

wMAB 8 MATEMAATTISIA MALLEJA 3

Tutustutaan vektorilaskentaan ja trigonometriisiin funktioihin.

SOVELTAVAT

wMAB 9 YO-KIRJOITUKSIIN VALMENTAVA KURSSI

wMAB 11 LYHYEN MATEMATIIKAN 1.-3. KURSSIEN TUKIKURSSI

Kurssilla voi myös korottaa yhtä 1.-3. kurssien arvosanaa (K:ta ei voi korottaa). Kurssi on tarkoitettu vain opiskelijoille, jotka ovat saaneet arvosanan 4 tai 5 kursseista 1-3. **Kurssille pääsee vain opettajan suostumuksella.**

wMAB 14 LYHYEN MATEMATIIKAN 3.-5. KURSSIEN TUKIKURSSI

Kurssilla voi myös korottaa yhtä 3.-5. kurssien arvosanaa (K:ta ei voi korottaa). Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka eivät kirjoita matematiikkaa. **Kurssille pääsee vain opettajan suostumuksella.**

PITKÄN MATEMATIIKAN JA LYHYEN MATEMATIIKAN KURSSIEN VASTAAVUUS

Alla kerrotaan kurssien korvaavuus siirryttäessä pitkästä matematiikasta lyhyeen. Lyhyen kurssin korvaajaksi vaaditaan merkitty matematiikan kurssi **hyväksytysti** suoritettuna. Kaikki korvaavat kurssit merkitään suoritetuksi samalla arvosanalla; jos haluaa korottaa kurssin arvosanaa, niin opiskelijan on joko tentittävä ko. kurssi wMAB11 -kurssin opettajalle tai käytävä kurssi normaaliin opetukseen osallistuen.

PITKÄ

wMAA 1 tai 2

wMAA 3

wMAA 6

wMAA 7

wMAA 8

LYHYT

wMAB 1

wMAB 2

wMAB 5

wMAB 4

wMAB 3

Muut hyväksytysti suoritettut pitkän matematiikan kurssit merkitään lyhyen matematiikan soveltaviksi kursseiksi. Siirryttäessä lyhyestä matematiikasta pitkään: taidot testataan tentissä.

FYSIIKKA

SYVENTÄVÄT

wFY4 LIIKKEEN LAIT

Perehdytään mekaniikkaan, joka on monen muun fysiikan osa-alueen perusta. Käsitellään kinematiikkaa ja dynamiikkaa sekä syvennetään energia-käsitettä. Energian säilymislain lisäksi käsitellään liikemäärän säilymlakia.

wFY5 PYÖRIMINEN JA GRAVITAATIO

Käsitellään pyörimisliikkeen liikeopin ja dynamiikan suureita: kiertymä, kulmanopeus, kulmakihtyvyys, hitausmomentti, pyörimisen liikeyhtälö, pyörimismäärän säilyminen. Lisäksi tarkastellaan mm. gravitaatiolakia ja liikettä gravitaatiokentässä.

wFY6 SÄHKÖ

Käsitellään sähköopin keskeisiä suureita kuten sähkövaraus, tasavirta, resistanssi, potentiaali, sähköinen voima ja sähkökenttä. Lisäksi tutustutaan erilaisiin virtapiirien komponentteihin, kuten vastus, kondensaattori, diodi ja LED.

wFY7 SÄHKÖMAGNETISMI

Käsitellään magneettikentän voimavaikutuksia ja sähkövirran synnyttämää magneettikenttää. Toisena kokonaisuutena käsitellään ajallisesti muuttuvan magneettikentän indusoima jännite. Vaihtovirrat ja sähkömagneettinen säteily päättävät kurssin

wFY8 AINE JA SÄTEILY

Käsitellään eräitä suhteellisuusteorian ja kvanttifysiikan perusteemoja. Opiskelemme niitä syventämällä röntgen-, atomi-, ydin- ja hiukkasfysiikan tietoja.

SOVELTAVAT

wFY9 KERTAUS JA VALMISTUS

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen ja jatko-opintoihin mm. kertaamalla fysiikan kurssien keskeisimpiä asioita.

wFY10 TÄHTITIEDE JA AVARUUS

Tutustutaan mm. nykyaikaisen maailmankuvan rakentumiseen, avaruuden tutkimiseen, aurinkokunnan rakenteeseen sekä gravitaatioon ja taivaankappaleiden liikkeeseen.

wFY14 HIUKKASFYSIIKAN KURSSI

Opiskellaan hiukkasfysiikkaa ja tutustutaan muun muassa seuraaviin aihepiireihin: Higgsin hiukkanen, Big Bang, antimateria ja hiukkaskiihdyttimet. Kurssin sisältöön kuuluu lisäksi opintomatka Euroopan hiukkasfysiikan tutkimuskeskus CERN:iin.

KEMIA

Kemian kursseihin sisältyy mahdollisuuksien mukaan vierailukäyntejä esim. Helsingin yliopistolla sijaitsevaan Luma-keskukseen. Kaikkiin kemian kursseihin sisältyy kokeellisia töitä.

PAKOLLINEN

wKE 1 IHMISEN JA ELINYMPÄRISTÖN KEMIA

Käsitellään perustietoja kemia opiskelua varten.

SYVENTÄVÄT

wKE 2 KEMIAN MIKROMAAILMA

Tutustutaan alkuaineiden jaksolliseen järjestelmään ja sen alkuaineiden ominaisuuksiin. Käsitellään atomi- ja molekyylimallit.

wKE 3 REAKTIOT JA ENERGIA

Kemiallisia reaktioita ja reaktioyhtälöitä tutkitaan ja tulkitaan myös kvantitatiivisesti.

wKE 4 METALLIT JA MATERIAALITUTKIMUS

Kemiallisia reaktioita tutkitaan keskittyen erityisesti hapetus-pelkistysreaktioihin. Sähkökemian ja alkuaineiden ryhmäominaisuuksia.

wKE 5 REAKTIOT JA TASAPAINO

Perehdytään tasapainoreaktioihin ja lasketaan tähän perustuvia tehtäviä.

SOVELTAVAT

wKE 6 KEMIAN AINEREAALIIN VALMISTAVA KURSSI

Jatko-opintoihin valmentava kurssi.

wKE 7 KEMIAN TYÖKURSSI

Kokeellisen kemian kurssi, johon vaatimuksena on kaksi opiskeltua kemian teoriakurssia. Tutustutaan kemian tutkijan työhön. Erityisesti painotetaan yo-kokeissa esille tulevia asioita.

wKE 8 PROJEKTIKURSSI

wKE 9 KEMIAA TIETOKONEELLA

Tälle kurssille pääsyvaatimuksena on kolme opiskeltua kemian kurssia. Kurssilla on tarkoitus opiskella kemiaan liittyviä tietokoneohjelmia (mallinnusta, simulaatiota, animaatiota). Kurssi aloitetaan tekemällä kokeellinen työ, jota sitten tutkitaan tarkemmin.

BIOLOGIA

PAKOLLISET

wBI 1 ELIÖMAAILMA

Syvennetään biologian peruskäsitteistön hallintaa. Perehdytään eliökunnan monimuotoisuuteen ja evoluution lainalaisuuksiin, ekologiaan ja ekosysteemien toimintaan. Kurssin voi opiskella myös englannin kielellä (BIE 1).

wBI 2 SOLU JA PERINNÖLLISYYS

Perehdytään solujen rakenteeseen, toimintaan ja toiminnan säätelyyn sekä periytymisen perusteisiin ja populaatiogenetiikkaan. Kurssin voi opiskella myös englanninkielellä (BIE 2).

SYVENTÄVÄT

wBI 3 YMPÄRISTÖEKOLOGIA

Syvennetään ekologista tietämystä perehtymällä luonnon monimuotoisuuteen ja sen säilyttämiseen, ympäristöongelmien syihin ja ratkaisumahdollisuuksiin, Suomen luonnon erikoispiirteisiin sekä kestävään kehitykseen. Perehdytään myös ekologiisiin tutkimusmenetelmiin ja tehdään oma pienimuotoinen tutkimus. Osa aihepiireistä jaetaan opiskelijoiden pitämiksi pieniksi opetustuokioiksi.

wBI 4 IHMISEN BIOLOGIA

Perehdytään ihmisen solujen, kudosten ja elimistöjen rakenteeseen ja toimintaan, elintoimintojen säätelyyn, lisääntymiseen, elämänkaareen ja perimän merkitykseen.

wBI 5 BIOTEKNOLOGIA

Syvennetään solun rakenteen ja geenien toiminnan tuntemusta. Perehdytään geeniteknologian mahdollisuuksiin ja riskeihin, kasvi- ja eläinjalostukseen sekä mikrobeihin ja biotekniikkaan.

SOVELTAVAT

wBI 6 BIOLOGIAN AINEREAALIIN VALMENTAVA KURSSI

Välttämätön biologian ainereaalin joko keväällä tai syksyllä ylioppilaskirjoituksissa kirjoittaville, pakolliset ja syventävät kurssit suorittaneille.

wBI 7 BIOLOGIAN LABORATORIOTYÖKURSSI

Työkurssi, joka on tarkoitettu ensisijaisesti biologiaan erikoistuville. Tutustutaan biologiisiin tutkimusmenetelmiin, tiedonhankintaan ja -käsittelyyn erilaisia laboratorio-, viljely- ja mikroskopointikokeita tehden, ja vierailaan alan laitoksissa.

wBI 8 YMPÄRISTÖTUTKIMUKSEN PERUSKURSSI

Työ- ja retkeilykurssi: Tutustutaan metsä- ja suotyypeihin ja niiden lajistoon (kasvillisuus, hyönteiset ja linnut) maastossa ja luokkatiloissa erilaisin tutkimusmenetelmin sekä vierailukäynnein. Kurssilla kootaan arvioinnin pohjana toimiva portfolio, johon voi liittää esimerkiksi itse kerätyn sammal-, hyönteis- tai kasvinkoelmaan.

wBI 9 YMPÄRISTÖTUTKIMUKSEN JATKOKURSSI

Työ- ja retkeilykurssi. Tutkitaan ympäristön tilaa maastossa ja luokkatiloissa. Keskitytään vesiekosysteemiin (plankton, vesikasvit ja –hyönteiset) ja tehdään vesianalyysyjä sekä perehdytään bioindikaattoreihin ja harsuuntumiseen. Mahdollisuuksien mukaan vierailaan alan laitoksessa. Kurssilla kootaan arvioinnin pohjana toimiva portfolio, johon voi liittää esimerkiksi itse kerätyn jäkäläkoelmaan.

wBI 10 BIOLOGIAN PROJEKTITYÖKURSSI

Itsenäinen työkurssi, yksilö- tai parityö: Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa itsenäisesti sekä raportoi jonkin itseään kiinnostavan tutkimuksen sovitulla ja riittävästi ohjatulla tavalla.

BIOLOGIAA ENGLANNIKSI (wBIE1, wBIE2)

Opiskellaan biologian kurssit englannin kielellä. Oppikirjan saa lainaksi koululta. Kokeen voi tehdä myös suomen kielellä. Kurssien sisällöt noudattelevat vastaavia suomenkielisiä kursseja, joten ne voivat korvata tai täydentää suomenkielisiä kursseja.

MAANTIEDE

PAKOLLISET

wGE 1 SININEN PLANEETTA

Kurssilla perehdytään luonnonmaantieteen peruskäsitteistöön, Maan planetaarisuudesta aiheutuviin ilmiöihin, ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteeseen ja toimintaan, maapallon kasvillisuusvyöhykkeisiin sekä maisema-analyysiin.

wGE 2 YHTEINEN MAAILMA

Perehdytään kulttuurimaantieteen peruskäsitteisiin, väestönkehitykseen, asutukseen, luonnonvaroihin, aluesuunnitteluun ja kehittyneisyyseroihin.

SYVENTÄVÄT

wGE 3 RISKIEN MAAILMA

Perehdytään luonnon, ihmisen ja näiden vuorovaikutukseen liittyviin riskeihin ja niiden minimointiin. Kurssiaiheet jaetaan opiskelijoille, jotka pareittain laativat esitelmän ja esittävät sen muille sekä opponoivat vuorollaan jonkin esitelmän.

wGE 4 ALUETUTKIMUS

Kurssilla perehdytään kartografian ja paikkatietojärjestelmän perusteisiin ja työstetään aluetutkimus yksin tai parityönä.

SOVELTAVAT

wGE 5 MAANTIETEEN AINEREAALIIN VALMENTAVA KURSSI

Välttämätön maantieteen ainereaalin joko keväällä tai syksyllä ylioppilaskirjoituksissa kirjoittaville, pakolliset ja syventävät kurssit suorittaneille.

wGE 6 KARTOGRAFIAA JA MAASTORETKIÄ

Kurssin tavoitteena on kartografisten taitojen syventäminen sekä geomorfologisiin muodostumiin tutustuminen maastossa. Mahdollisuuksien mukaan vierailaan alan laitoksissa.

wGE 7 PAIKKATIETOJÄRJESTELMÄ

Kurssin tavoitteena on syventää paikkatietojärjestelmän perustietoja ja -taitoja sekä perehtyä niiden sovellusmahdollisuuksiin.

wGE 8 MINÄ JA ALUEELLINEN YMPÄRISTÖNI

Kurssin tavoitteena on perehdyttää opiskelija lähiympäristönsä luonnon- ja kulttuurimaantieteeseen kirjallisuuden, karttojen, retkien ja kenttätutkimusten avulla.

wGE 9 PROJEKTITYÖKURSSI

Kurssin tarkoituksena on syventää opiskelijan maantieteellistä näkemystään tekemällä itsenäisesti, yksin tai parityönä, tutkielma jostakin erityisaiheesta.

USKONTO JA ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Evankelis-luterilaisen kirkon jäsenet osallistuvat ko. uskonnonopetuksen pakollisille kursseille. Ortodoksiseen kirkkokuntaan kuuluville järjestetään ortodoksista uskonnonopetusta. Vantaan kaupunki / Lumon lukio järjestää tarpeen mukaan oman uskonnon opetusta myös muihin uskonnollisiin yhdyskuntiin kuuluville. Uskontokuntiin kuulumattomat opiskelevat elämäntietoa tai evankelis-luterilaista uskontoa.

Jos Vantaan kaupunki/Lumon lukio ei järjestä oman uskontosi opetusta, voit osallistua elämäntietotiedon tai evankelis-luterilaisen uskonnon opetukseen tai sinut voidaan vapauttaa uskonnon opiskelusta. Jos olet sellaisen rekisteröidyn uskontokunnan jäsen, jonka opetusta Vantaan kaupunki/Lumon lukio ei järjestä ja saat oman tunnustuksesi mukaista koulun ulkopuolista opetusta, rehtori voi hyväksyä lukioaikaiset opinnot soveltaviksi kursseiksi, jolloin osallistumista koulun vastaaville kursseille ei vaadita. Minkä tahansa uskonnon ja elämäntietotiedon kurssija voi opiskella syventävinä tai soveltavina kursseina.

USKONTO: EV.LUT.

PAKOLLISET

wUE 2 KIRKKO, KULTTUURI JA YHTEISKUNTA

Perehdytään kristinuskon vaiheisiin antiikista nykypäivään, kristinuskon arvoperustaan ja merkitykseen eurooppalaisen kulttuurin muovaajana.

wUE 3 IHMISEN ELÄMÄ JA ETIIKKA

Tutustutaan kristilliseen dogmatiikkaan ja etiikkaan sekä niiden perusteisiin. Perehdytään näiden pohjalta yksilö- ja yhteiskuntaeettisiin kysymyksiin.

SYVENTÄVÄT

wUE 4 USKONTOJEN MAAILMAT

Kurssilla tutustutaan maailmanuskontoihin. Perehdytään uskontojen syntyyn, historiaan ja tutkimukseen.

wUE 5 MIHIN SUOMALAINEN USKOO?

Kurssilla etsitään suomalaisen uskonnollisuuden juuria, tutustaan luterilaisen kirkon historiaan, merkitykseen ja asemaan sekä perehdytään uskonnonvapauslakiin ja Suomessa toimiviin uskonnollisiin yhteisöihin.

SOVELTAVAT

wUE 6 USKONNON AINEREAALIN VALMENTAVA KURSSI

Kurssilla käydään läpi vanhoja ylioppilastehtäviä, vastaustekniikkaa sekä kerrataan jo opiskeltujen kurssien sisältöjä.

USKONTO: ORTODOKSI

PAKOLLISET

wUO 2 USKONOPPI JA ETIIKKA

wUO 3 RAAMATTUTIETO

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäkatsomustiedon tavoitteena on kartuttaa opiskelijoiden katsomuksellista yleissivistystä, eettistä valvutuneisuutta sekä keskustelun, kuuntelun ja itseilmaisun taitoja. Oppiaine tukee opiskelijoiden elämäkatsomuksen ja identiteetin muotoutumista sekä hyvän elämän ihanteiden hahmottamista. Elämäkatsomustiedon kursseja voi valita 3 pakollisen uskonnon kurssin tilalle, jos ei kuulu evankelisluterilaiseen kirkkoon tai vapaasti valittavien aineiden joukkoon.

PAKOLLISET

wET 2 MAAILMANKUVA

Kurssilla pohditaan maailmankuvan muodostumista ja maailmankuvien eroja. Kurssilla perehdytään maailman erilaisiin käsitteellistämisen tapoihin.

wET 3 YKSILÖ JA YHTEISÖ

Kurssilla pohditaan yksilöä, yhteisöllisyyttä, yhteiskuntaa ja ihmisten välistä vuorovaikutusta. Kurssilla perehdytään oikeudenmukaisuuden, ihmisoikeuksien ja demokratian toteutumiseen.

SYVENTÄVÄT

wET 4 KULTTUURIPERINTÖ JA IDENTITEETTI

Kurssilla pohditaan kulttuuriperintöä hyvän elämän lähtökohtana ja hyvän elämän mittana sekä toisaalta jatkuvasti kehittyvänä ja muuttavana ilmiönä. Kurssilla perehdytään sekä maailman että suomalaisen nyky-yhteiskunnan monikulttuurisuuteen.

wET 5 MAAILMAN SELITTÄMINEN KATSOMUSPERINTEISSÄ.

Kurssilla pohditaan erilaisia tapoja selittää maailmaa myyttisissä, uskonnollisissa ja katsomuksellisissa perinteissä. Kurssilla perehdytään erilaisten katsomusten syntyyn, historiaan ja tutkimukseen. Kurssin voi suorittaa osallistumalla wUE04 -kurssille.

SOVELTAVA

wET 6 PROJEKTIKURSSI JA YLIOPPILASKIRJOITUKSIEN VALMENNUS

Kurssilla tehdään projektityö opiskelijaa kiinnostavasta aiheesta ja valmistaudutaan ylioppilaskirjoitusten ainereaalien elämäkatsomustiedon kysymyksiin.

FILOSOFIA

Filosofia toimii johdantona eettiseen ja tieteelliseen ajatteluun ja esim. ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-elämään.

PAKOLLINEN

SYVENTÄVÄT

wFI 2 FILOSOFINEN ETIIKKA

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy filosofisen etiikan tärkeimpiin ongelmiin, käsitteisiin ja teorioihin
- osaa arvioida elämää ja toimintaa moraalisisista näkökulmista sekä perustella arvioitaan etiikan käsittein
- kykenee jäsentämään omia moraalisia ratkaisujaan ja perusteitaan filosofisen etiikan välinein
- oppii kriittisyyttä ja suvaitsevaisuutta niin itseä kuin toisia kohtaan.

wFI 3 TIEDON JA TODELLISUUDEN FILOSOFIA

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa, mitä tieto ja tietäminen ovat filosofiassa, tieteessä ja arkielämässä
- osaa arvioida, millaisia kuvia todellisuuden perusrakenteesta muodostuu filosofiassa, tieteessä ja katsomuksissa
- oppii erittelemään ja arvioimaan kriittisesti tiedollisia uskomuksia ja väitteitä
- oppii hahmottamaan tieteellisen tutkimuksen ja päättelyn luonnetta.

wFI 4 YHTEISKUNTAFILOSOFIA

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin ja suuntauksiin
- oppii hahmottamaan yhteiskunnan luonnetta ja sen keskeisten instituutioiden toimintaa
- osaa arvioida yhteiskunnallisen järjestyksen oikeutusta
- osaa jäsentää yhteiskunnan ja yksilön suhdetta sekä yhteiskunnallista ja poliittista toimintaa.

SOVELTAVA

wFI 5 PROJEKTIKURSSI ja YLIOPIILASKIRJOITUKSIIN VALMENNUS

Kurssilla tehdään projektityö opiskelijaa kiinnostavasta aiheesta ja valmistaudutaan ylioppilaskirjoitusten ainereaalien filosofian kysymyksiin.

wFI6 PROJEKTIKURSSI

PSYKOLOGIA

Psykologia tutkii ihmisen toimintaa. Psykologisen tiedon ja käsitteiden avulla voit omakohtaisesti tunnistaa ja käsitellä psyykkisiä ilmiöitä. Psykologinen tieto tukee itsetuntemustasi ja psyykkisen hyvinvoinnin kehittymistä.

SYVENTÄVÄT

wPS 2 IHMISEN PSYKKINEN KEHITYS

Kurssilla käsitellään ihmisen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kehitystä koko elämänkaaren ajan. Kurssin aikana pyritään mm. jäsentämään opiskelijan itsetuntemusta ja nuoruuteen liittyviä muutospainneiden hallintaa.

wPS 3 IHMISEN TIEDONKÄSITTELYN PERUSTEET

Kurssin aikana opiskellaan tiedonkäsitteilyn perusteisiin liittyviä asioita: havaitsemista, tarkkaavaisuutta, muistamista ja unohtamista. Tärkeitä teemoja ovat hermoston rakenne ja sen yhteys tietoisuuteen. Kurssilla pohditaan myös tietoisuuden muuntuneita tiloja, kuten unta, hypnoosia ja psykoaktiivisten aineiden vaikutusta.

wPS 4 MOTIVAATIO, TUNTEET JA TAITAVA TOIMINTA

Kurssin aikana perehdytään ihmisen toimintaa ja päätöksentekoa ohjaaviin tekijöihin, kuten motivaatioon, tunteisiin, ajatteluun, asiantuntijuuteen ja ongelmanratkaisuun. Taitavaa toimintaa käsitellään myös hermoston ja kulttuurin näkökulmasta.

wPS 5 PERSONALLISUUS JA MIELENTERVEYS

Kurssilla opiskellaan kokonaiskuva siitä, mitä persoonallisuus tarkoittaa, miten se kehittyy ja miten sitä tutkitaan. Samalla syvennetään psykologian eri suuntausten ihmiskuvia. Kurssin aikana perehdytään myös mielenterveyteen, mielenterveyden häiriöihin sekä niiden hoitamiseen. Kurssilla pohditaan myös oman psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämistä.

SOVELTAVAT

wPS 6 PSYKOLOGIAN AINEREAALIIN VALMISTAVA KURSSI / Eksperttikurssi

Kurssilla kerrataan psykologian kurssien keskeisin aines ja harjoitellaan ylioppilaskokeisiin vastaamista.

wPS 7 SOSIAALIPSYKOLOGIA

Lumon oma kurssi, jolla tarkastellaan sosiaalipsykologian perusasioita, kuten ryhmien muodostumista ja toimintaa, rooleja, normeja, arvoja, asenteita, sosiaalista vaikuttamista, vallankäytön ja johtajuuden psykologiaa sekä ryhmien välisiä ristiriitoja ja niiden sovittelua. Kurssia ei suositella suoritettavan itsenäisesti.

wPS 8 JA wPS 9 YHTEISTYÖPROJEKTIKURSSIT

Lumon lukiolla on yhteistyösopimus Jyväskylän avoimen yliopiston kanssa kurssista Johdatusta psykologiaan. Yliopistotasoinen kurssi suoritetaan itsenäisesti. Kurssin suorittaminen edellyttää ilmoittautumista avoimen yliopiston opiskelijaksi ja kurssi on maksullinen. Suoritettuaan tämän kahden opintoviikon laajuisen kurssin opiskelija saa suoritusmerkinnät kurseista PS 8 ja PS 9. Lisätietoja kurssin suorittamisesta voi kysyä psykologianopettajalta. Kurssi sopii erittäin hyvin kertauskurssiksi niille opiskelijoille, jotka vastaavat psykologian kysymyksiin reaalikokeessa.

wPS10 PROJEKTIKURSSI

Kurssin voi suorittaa tekemällä opettajan kanssa sovitun projektityön.

HISTORIA

PAKOLLISET

wHI 2 EUROOPPALAINEN IHMINEN

Antiikin klassinen, keskiajan kirkollinen, renessanssin, barokin, rokokoon muokkaama porvarillinen kulttuuri eurooppalaisen ihmisen identiteetin rakentajana.

wHI3 KANSAINVÄLISET SUHTEET

Kansainvälisen politiikan keskeiset tapahtumat ja niihin vaikuttaneet poliittiset ja taloudelliset tekijät 1800-luvun lopulta lähtien.

wHI 4 SUOMEN HISTORIAN KÄÄNNEKOHTIA

Suomen historian keskeisten muutosprosessien ja kehityslinjojen analysointi 1800-luvulta nykypäivään.

SYVENTÄVÄT

wHI 5 SUOMI ESIHISTORIASTA AUTONOMIAN AIKAAN

Suomen historian keskeiset kehityslinjat ennen vuotta 1809 sekä suomalainen kulttuuriperintö.

wHI 6 KULTTUURIEN KOHTAAMINEN

Tarkastellaan jonkun tai joidenkin Euroopan ulkopuolisten kulttuuripiirien ominaispiirteitä ja nykyaikaa sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta.

SOVELTAVAT

wHI 7 HISTORIAN KERTAUSKURSSI

Historian ainereaaliin valmistava kurssi. Kurssilla käydään läpi vanhoja ylioppilastehtäviä, vastaustekniikkaa sekä kerrataan jo opiskeltujen kurssien sisältöjä.

YHTEISKUNTAOPPI

PAKOLLISET

wYH 2 TALOUSTIETO

Markkinatalous ja rahoitusmarkkinat, julkinen talous ja budjetti, EKP ja euro. Suomen kansataloutta tutuksi sanomalehdistä ja opintokäynneillä.

SYVENTÄVÄT

wYH 3 KANSALAISEN LAKITIETO

Kihlaus, avioliitto, perintö, kuluttajansuoja, asunnon vuokra, rikos- ja prosessioikeutta. Käynti tuomioistuimessa ja mahdollisia vierailuja.

wYH 4 EUROOPPALAISUUS JA EUROOPAN UNIONI

SOVELTAVAT

wYH 5 YHTEISKUNTAOPIN AINEREAALIIN VALMISTAVA KURSSI

wYH 6 YRITYSTIEDON KURSSI I

Yrittäjyyden perusteita, yritysmuodot, yrityksen rahoitus, markkinointi, yrittäjien neuvontajärjestelmät. Yrittäjän vierailu tai yrityskäynti.

wYH 7 YRITYSTIEDON KURSSI II

Työssäkäyntikurssi. Edellyttää kurssi 1 suorittamista. Voi olla myös oman yrityksen pyörittämistä NUORI YRITTÄJYYS -projektin mukaisesti.

wYH 8 TALouden INSTITUUTTIOT JA SJOITUSTOIMINTA

Kurssilla tutustutaan talouden keskeisiin toimijoihin mm. vierailuiden avulla. Kokeen sijasta kurssilla laaditaan sijoitussuunnitelma. On suositeltavaa, että kurssi YH2 on suoritettu ennen tätä kurssia. Kurssilla ei ole oppikirjaa.

TERVEYSTIETO

Lukion opiskelijat elävät omaa nuoruuttaan, edessä on opiskelu- ja työelämä sekä useimmilla oman kodin ja perheen perustaminen. Terveystieto on monitieteiseen tietoperustaan nojautuva oppiaine, jonka tavoitteena on antaa nuorelle yleiskuva terveydestä ja siihen liittyvistä tekijöistä sekä omaa terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta tukevaa osaamista.

PAKOLLISET SYVENTÄVÄT

wTE 2 TERVEYS JA SAIRAUS NUOREN ARJESSA

Kurssilla syvennetään pakollisen kurssin tavoitteita nuoren arkielämän terveystottumusten ja selviytymisen keinojen osalta. Lisäksi perehdytään käsitykseen itsestä ja muista fyysisellä, psyykkisellä ja sosiaalisella tasolla. Työtavoissa korostuvat arvopohdinta, yksilö- ja ryhmäharjoitukset, draama ja sosiaalisten taitojen harjoittelu sekä keskustelu- ja argumentaatiotaitoja kehittävät työmuodot.

wTE 3 TERVEYS JA TUTKIMUS

Miten terveyttä ja terveyskäyttäytymistä tutkitaan? Mitä tarkoittaa ”koettu terveys” ja miten sitä tutkitaan? Voidaanko fyysistä tai psyykkistä toimintakykyä mitata? Näihin kysymyksiin ja muihin ajankohtaisiin terveyttä koskeviin kysymyksiin halutaan kurssin aikana löytää vastaus. Lisäksi perehdytään ja tutustutaan suomalaiseen terveydenhoitojärjestelmään käytännössä tavoitteena osata käyttää sitä tarkoituksenmukaisesti, opiskellaan itsehoitoa sekä terveyttä edistävien tuotteiden ja palveluiden hyödyntämistä arkielämässä. Kurssi on luonteeltaan toiminnallinen ja käytäntöön painottuva. Työtavoissa korostuvat toiminnallisuus, tekemällä oppiminen, tutkiva oppiminen ja vierailukäynnit. Kurssin aikana tehdään pienimuotoinen tutkimus.

SOVELTAVAT KURSSIT

wTE4 PROJEKTIKURSSI JA YLIOPIPILASKIRJOITUSIIN VALMENTAVA KURSSI

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskirjoitusten ainerealin terveystiedon kysymyksiin.

LIIKUNTA

1. vuonna 2. vuonna
1* 2*

pakollinen kurssi*

PAKOLLISET

wLI 2 LIIKUNTAA YHDESSÄ JA ERIKSEEN

SYVENTÄVÄT

wLI 3 VIRKISTY LIIKUNNASTA

Vuodenajan mukaista liikuntaa, joka suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa syventäen 1. kurssin lajeja.

wLI 4 YHDESSÄ LIIKKUEN

Pääasiallisesti vanhojen tanssien ohjelmiston harjoittelua.

wLI 5 KUNTOLIIKUNTA

Fyysisen kunnan mittaaminen ja seuranta. Tavoitteellinen ja säännöllinen harjoittelu. Kurssilla tehdään vierailuja liikuntayrityksiin. Vierailujen aikaiset harjoitukset kustannetaan itse.

SOVELTAVAT

wLI 6 RENTOUTUS JA STRESSINHALLINTAKURSSI

Virkistysliikuntaa, stressinhallintataitojen lisäämistä, rentoutusharjoituksia.

wLI 7 LAJIVALMENNUSKURSSI 1

wLI 8 LAJIVALMENNUSKURSSI 2

wLI 9 KUNTOSALIKURSSI

Kurssille osallistumisen edellytyksenä ovat Li 1 ja Li 2 - kurssien hyväksytyt suoritukset.

Kurssin sisältöinä ovat kuntosalij- ja painoharjoittelun teoria ja harjoittelun toteutus. Harjoittelu suoritetaan osittain itsenäisesti. Hyväksytyt kurssisuoritus edellyttää päiväkirjan täyttöö ja näyttökokeen suorittamista kuntosalilla.

wLI 12 KAMPPAILULAJIKURSSI

Suoritetaan itsenäisesti seurassa.

wLI 13 TALVILIIKUNTALAJIKURSSI

Osittain kustannettava itse. Mukana mm. laskettelu ja hiihto.

wLI 15 LENTOPALLOKURSSI

wLI 16 KORIPALLOKURSSI

wLI 17 MAILAPELIKURSSI

wLI 20 LUKIODIPLOMIKURSSI

wLI21 KEHONHUOLTO

Kurssilla tutustutaan erilaisiin kehonhuoltomenetelmiin kuten Pilatekseen, joogaan, erilaisiin venyttelytapoihin ja hierontaan. Kurssilla kehitetään erityisesti keskivartalon voimaa ja hallintaa, ryhtiä, venyvyyttä ja liikkuvuutta, tasapainoa ja tietoisuutta omasta kehosta. Erilaisten harjoitusten avulla pyritään kohti jäntevää, mutta rentoa olemusta ilman turhia lihasjännityksiä.

MUSIIKKI

PAKOLLISET KURSSIT

wMU 2 MONIÄÄNINEN SUOMI

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan suomalaista musiikkia ja vahvistaa omaa kulttuurista identiteettiään sekä tarkastelemaan eurooppalaisen taidemusiikin vaikutuksia suomalaiseen musiikkikulttuuriin. Opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja, erityisesti musisointia ja kuuntelua.

SYVENTÄVÄT KURSSIT

wMU 3 OVET AUKI MUSIIKILLE

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan itselleen vieraita musiikinlajeja ja musiikkikulttuureja sekä ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta. Opiskelija kehittää musisointi- ja tiedonhankintataitojaan.

wMU 4 MUSIIKKI VIESTII JA VAIKUTTAA

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu musiikin käyttöön ja vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa ja mediassa. Sisältöjen tarkastelussa ja työskentelytavoissa painottuu monipuolisuus.

wMU 5 MUSIIKKIPROJEKTI

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan ryhmässä tai itsenäisesti musiikillisen kokonaisuuden, jossa hän käyttää aiemmin hankkimiaan tietoja ja taitoja.

SOVELTAVAT

wMU 6 LUKIODIPLOMI

Kurssi suoritetaan valtakunnallisten ohjeiden mukaisesti.

wMU 7 SOITTOKURSSI

Kurssilla opiskelija kehittää soitto- ja yhteismusisointitaitojaan populaarimusiikin alueella.

wMU 8 ORKESTERI / SOITINYHTYE

wMU 9 TIETOKONEAVUSTEINEN MUSIIKKI

wMU 10 STUDIOTEKNIIKAN KURSSI

wMU 11 KUORO/LUMO ENSEMBLE, 1.vuosi

wMU 12 KUORO/LUMO ENSEMBLE, 2.vuosi

wMU 13 OMA MUSIIKKIPRODUKTIO 1

wMU 14 OMA MUSIIKKIPRODUKTIO 2

wMU 15 OMA MUSIIKKIPRODUKTIO 3

Kurssit wMU 13, wMU 14 ja wMU 15 suoritetaan itsenäisesti opettajan ohjeiden mukaan.

KUVATAIDE

Kursseilla 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14,15 ja 16 maksetaan oppimateriaalikuluja 10 €
Kursseilla 3, 10, 11, 12, 17 ja 18 ei ole materiaalmaksuja.

wKU6 eli kuvataidediplomikurssi suoritetaan abiturienttivuoden toisessa jaksossa. Kurssille tullessa pitää olla suoritettuna vähintään neljä muuta kuvataidekurssia.

PAKOLLISET

wKU2 YMPÄRISTÖ, PAIKKA JA TILA

Kurssilla tutkitaan luonnonvaraista, rakennettua ja kulttuurista ympäristöä. Tutustutaan muotoilun ja arkkitehtuurin perusteisiin.

SYVENTÄVÄT

wKU3 MEDIA JA KUVIEN VIESTIT

Kurssilla tutustutaan kuvailmaisun vaikutuskeinoihin mediassa. Opiskellaan kuvankäsittelyä ja taittoa mainonnan ja käyttögrafiikan välineinä.

wKU4 TAITEEN KUVISTA OMIIN KUVIIN

Kurssilla tarkastellaan kuvan, taiteilijan ja taiteen merkityksen ja tehtävän muuttumista eri aikakausina. Opiskelijat oppivat käyttämään omassa ilmaisussaan hyväkseen taiteen tuntemustaan.

wKU5 NYKYTAITEEN TYÖPAJA

Kurssilla opitaan seuraamaan ja arvioimaan nykytaiteen ajankohtaisia ilmiöitä. Opiskelijat käyttävät nykytaiteen keinoja omissa projektimuotoisissa töissään.

SOVELTAVAT

wKU6 LUKIODIPLOMIKURSSI

Kurssilla suoritetaan itsenäisesti valtakunnallinen kuvataiteen lukiodiplomi.

wKU7 PIIRUSTUS JA ELÄVÄ MALLI

Kurssilla harjoitellaan erilaisten piirtovälineiden käyttöä ja elävän mallin piirtämistä ja maalaamista.

wKU8 MAALAUUS

Kurssilla kehitetään ja syvennetään omaa ilmaisua eri maalausmateriaaleilla. Piirretään ja maalataan elävää mallia, sommitelmia ja vapaita aiheita.

wKU9 SAVIPAJA JA KUVANVEISTO

Kurssilla perehdytään kolmiulotteiseen muotokieleeseen lähinnä saven ja keramiikan avulla. Tehdään käyttöesineitä, reliefejä ja veistoksia.

wKU10 VALOKUVA

Kurssilla opitaan valokuvaamisen eri tekniikoita. Tutustutaan kinofilmikuvien vedostamiseen ja digikuvien kuvankäsittelyyn.

wKU11 ELOKUVA

Kurssilla tehdään projektityönä elokuva

wKU12 ELOKUVA JA NÄYTTELEMINEN

Kurssilla yhdistetään draamaopetus ja elokuvan keinot.

wKU13 KOKEILEVA KUVAILMAISU

Kurssilla käytetään ja yhdistellään ennakkoluulottomasti eri materiaaleja oman taiteen tuottamisessa.

wKU14 VALINTAKOETEHTÄVIÄ

Kurssilla tehdään taideoppilaitosten pääsykoetehtäviä jotta opiskelijat saisivat paremmat valmiudet kuvallisen alan jatko-opintoihin.

wKU15 SARJAKUVAKURSSI

Kurssilla tutustutaan sarjakuvaan ilmaisumuotona.

wKU16 PAINOMENETELMÄT

Kurssilla tutustutaan erilaisiin kangaspainomenetelmiin ja taidegrafiikan perusteisiin.

wKU17 LAVASTUS JA PUVUSTUS

Näytelmän lavasteiden, valojen ja puvustuksen suunnittelu työryhmässä. Puvustuksen kurssisuoritus on pohjakurssina käsityön lukiodiplomille. Näytelmän dokumentointi.

OPINTO-OHJAUS

Opinto-ohjaukseen osallistuminen on pakollista. Kurssit suoritetaan kolmen lukiovuoden aikana. Opinto-ohjaukseen kuuluu 1., 2. ja 3. vuotena pidettävät opinto-ohjauksen kurssit ja henkilökohtainen ohjauskeskustelu.

PAKOLLINEN 2.vuositaso

wOP 2 Orientoituminen 3. lukiovuoteen, lukio-opinnot ja jatko-opinnot, ylioppilaskirjoitusten rakenne ja kirjoitussuunnitelma, tutustuminen korkeakoulutusjärjestelmään sekä muihin lukion jälkeisiin vaihtoehtoihin oppituntien, vierailujen tai esittelyjen muodossa. Kesätyöt, työnhaku ja –dokumentit sekä yrittäjyys. Henkilökohtaiset ohjauskeskustelut, joissa selvitetään opiskeluun, mahdollisiin tukitoimiin, yo-tutkinnon suorittamiseen sekä jatko-opintoihin liittyviä asioita.

SYVENTÄVÄ 3.vuositaso

wOP 3 PÄÄKAUPUNKISEUDUN JATKO-OPINTOMAHDOLLISUUDET

Ylioppilaskirjoitukset, korkeakoulujärjestelmä ja hakumenettelyt, ylempi ja alempi korkeakoulututkinto, amk-tutkinto. Messukäynnit, vierailuja/vierailijat tai oppilaitosesittelyjä. Henkilökohtaiset ohjauskeskustelut, joissa selvitetään jatko-opintoihin hakeutumiseen ja lukio-opintojen päätökseen viemiseen liittyviä kysymyksiä.

MUITA OPINTOJA

wOP 5 Opiskelijakuntatoiminta. Osallistumisesta saa merkinnän lukion päättötodistukseen.

wOP 6 Tutor-toiminta. Osallistumisesta saa merkinnän lukion päättötodistukseen.

wOP 8 Projektikurssi

ESITTÄVÄNTAITEEN LINJA

Soveltavia kursseja

wDRA4 NÄYTTÄMÖTAITEEN PERUSKURSSI - ROOLITYÖN KEHITTÄMINEN

Kurssilla kehitetään roolityötä tulevaa esitystä varten. Työmuotoina ovat kohtausharjoitukset sekä läpimenot. Kurssin aikana opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua tulevan teatteriesityksen valmistamiseen säveltämisen, koreografian, lavastuksen, puvustuksen tai markkinoinnin muodossa. Työnjaosta sovitaan kurssilla. Sisältää opintokäynnin kurssin alussa sovittuun esitykseen. Kurssi arvostellaan asteikolla 4-10.

wDRA5 NÄYTTÄMÖTAITEEN PERUSKURSSI – TEATTERIESITYS II

Kurssi kattaa näytelmän tekniset läpimenot, kenraaliharjoitukset, esitykset ja purun. Lavastus, puvustus, valot ja äänet saatetaan valmiiksi ja roolityöt viimeistellään. Esityksissä harjaannutaan kohtaamaan yleisö näyttämöroolissa. Esitysten jälkeinen arviointi on tärkeä osa kurssia: miten esitys tavoitti yleisönsä jne. Kurssi arvostellaan asteikolla 4-10.

wDRA6 NÄYTTÄMÖTAITEEN PERUSKURSSI - LUKIODIPLOMI

Teatteritaiteen lukiodiplomin tavoitteena on aikaansaada taiteellinen oppimisprosessi, jossa pyritään

- draamallisten ja teatteri-ilmaisullisten taitojen vahvistamiseen
- kommunikaatio- ja sosiaalisten taitojen kartuttamiseen
- itsearvioinnin kehittämiseen.

Opiskelija valmistaa ryhmässä tai yksin esityksen, jossa hän pyrkii osoittamaan arviointiraadille draamallista ja teatteri-ilmaisullista osaamistaan. Opiskelija ottaa työnsä aiheen annetuista ehdotuksista ja valitsee itse näkökulman ja toteuttamistavan. Jotta opiskelija voi osallistua diplomikurssille, vähintään kolme, (mutta on suositeltavaa, että viisi) näyttämöilmaisun kurssia pitää olla suoritettuna. Lukiodiplomin muut osat (esityksen lisäksi) ovat työsuunnitelma, oppimispäiväkirja, palautekeskustelu ja kirjallinen loppuarviointi.

wDRA 7 NÄYTTÄMÖTAITEEN JATKOKURSSI I - OHJAAJANTYÖN KURSSI

Opiskelija osaa hyödyntää aikaisemmillä kursseilla oppimiaan näyttämöilmaisullisia ja dramaturgisia taitoja ohjaajantyön näkökulmasta. Tavoitteena on rakentaa yksilöllistä rooli-ilmaisua, silti pitäytyen yhtenäisessä taiteellisessa kokonaisuudessa. Opiskelija toimii yhteistyössä työryhmän kanssa vastaten omasta ohjauksellisesta osa-alueestaan.

Opiskelija oppii, mikä merkitys on erilaisilla dramaturgisilla ratkaisuilla näytelmän juonenkuljetuksen kannalta. Kurssi arvostellaan suoritusmerkinnällä (S).

wDRA 9 NÄYTTÖMÖTAITEEN JATKOKURSSI III - FYYSINEN TEATTERI

Kurssilla kokeillaan erilaisia liikkeeseen ja fyysiseen ilmaisuun perustuvia tapoja, joilla kehitetään omaa fyysistä läsnä olemisen tapaa näyttämöllä. Havaitaan kuinka tilan käyttö, liike ja rytmiikka vaikuttavat näyttämökuvaan. Tajutaan oma keho fyysisenä ja äänellisenä instrumenttina. Luodaan rohkeutta omaan ilmaisuun. Kasvatetaan ryhmänkeskeistä luottamusta ja yhteenkuuluvuuden tunnetta. Kurssi arvostellaan suoritusmerkinnällä (S).

wDRA 12 NÄYTTÄMÖTAITEEN MUUALLA SUORITETUT OPINNOT

wPU 01 PUHEILMAISUN PERUSTEET I

Kurssilla opiskelija syventää puhe- ja vuorovaikutustaitojen valmiuksiaan. Kurssilla harjoitellaan itseilmaisun, kuuntelemisen, esiintymisen ja vuorovaikutuksen perustaitoja, puheenvuoron ja puheen pitämistä, juontamista sekä tekstintulkintaa. Lisäksi kurssilla on mahdollisuus tutustua monologityöskentelyyn. Pyritään hyödyntämään oman ilmaisun vahvoja puolia sekä löytämään rohkeutta ja iloa viestintään. Kurssilla opetellaan optimaalista äänenkäyttöä rentouden, hengityksen ja artikulaation kehittämisen avulla. Kurssi on avoin myös yleislinjan opiskelijoille. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

TANSSI

SOVELTAVIA KURSSEJA

wTA 01 ASKELISTA TANSSIKSI

Tanssin peruskurssi, jonka aikana opiskelija tutustuu tanssijantyöhön ja tanssiin esittävänä taiteenlajina. Tutustutaan eri tanssilajeihin, esimerkiksi nykytanssi, jazz- ja showtanssi, hip hop, liikeimprovisaatio ja etniset tanssit. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

wTA 02 LIIKEILMAISU JA KEHONHALLINTA

Tutkimusmatka oman kehon mahdollisuuksiin tanssissa. Opitaan liikeilmaisua ja siihen liittyviä peruskäsitteitä, kuten keho, tila, aika, voima ja rytmi erilaisten harjoitusten avulla. Tutustutaan kehon rakenteeseen sekä erilaisiin kehonhallintateknikoihin, jotka lisäävät muun muassa voimaa, kestävyyttä, tasapainoa ja liikelaajuutta. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

wTA 03 ESITYSKOREOGRAFIA

Tutustutaan tanssijan- ja koreografiantyöhön esiintymisen kautta ja opitaan koreografian teon perusteita. Kurssilla valmistetaan opettajan avustuksella tanssikoreografioita, jotka esitetään teatteriviikolla osana esittävän taiteen linjan musiikkiteatteriproduktiota. Aiempi tanssikokemus on hyödyksi. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

wTA 04 TAITOA, TEKNIKKAA JA KOREOGRAFIAA

Kurssilla syvennetään tanssin taidollista, teknistä ja koreografista osaamista. Opitaan ymmärtämään tanssin vaatiman teknisen harjoittelun ja kehonhallinnan tärkeys. Harjoitellaan teknisiä taitoja, kuten piruetteja, hyppyjä ja jalanheittoja. Yhdistellään opittuja taitoja erilaisissa tanssisarjoissa. Voidaan tutustua esimerkiksi klassiseen baletin tekniikkaan balettituntien kautta. Aiempi tanssikokemus tai lukion tanssikursseilla opiskelu on suositeltavaa. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

wTA 05 MATKA OMAAN TANSSIIN - TANSSIN TEKIJÄKSI

Kurssilla syvennetään tanssijantyön ja koreografian työn tuntemusta. Kehitetään aiemmin opittua teknistä ja ilmaisullista tanssillista osaamista sekä opitaan työskentelemään itsenäisesti. Kurssilla tehdään luovia tehtäviä joiden kautta on mahdollista työstää myös lukiodiplomityön tanssillista tehtävää. Aiempi intensiivinen tanssin harrastuneisuus tai lukion tanssikursseilla opiskelu on suositeltavaa. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

wTA 06 LUKIODIPLOMIKURSSI

Kurssi suoritetaan ja arvioidaan valtakunnallisten ohjeiden mukaisesti itsenäisesti, opettajan kuitenkin ohjatessa taiteellista työtä ja tutkielman tekoa. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

TIETOTEKNIikka

SOVELTAVIA KURSSEJA

Tietotekniikan kurssit jakautuvat:

Tietokoneen ajokorttitutkinnon kursseihin (wATK1 ja wATK2) ja koulun omiin kursseihin. Tietokoneen ajokorttitutkinto on Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskuksen (TIEKE, www.tieke.fi) ylläpitämä näyttökokeisiin perustuva valtakunnallinen tutkinto, jota varten koulu järjestää opetusta ja mahdollisuuden osallistua näyttökokeisiin koulussa (näyttökokeiden tehtävät ovat TIEKE:n laatimia). Näyttökokeisiin tarvittavat tiedot ja taidot voi hankkia myös itsenäisesti.

Meillä opiskellaan ns. Tietokoneen käyttäjän A-korttia, joka koostuu seitsemästä osiosta (Laitteen ja tiedon hallinta, Internet ja sähköposti, Tekstinkäsittely, Esitysgrafiikka, Taulukkolaskenta, Kuvankäsittely sekä Verkkotyöskentely). Myös suppeamman Kansalaisen @-kortin voi suorittaa. @-korttiin vaaditaan neljän osion suorittamista (yllä olevan listan neljä ensimmäistä osiota). Suoritukset merkitään opintokorttiin ja kun tutkinto on valmis, annetaan virallinen TIEKE:n Tietokoneen ajokortti -todistus (A- tai @-kortti).

Koulun ajokorttiopetus

A-kortin seitsemän osiota käydään läpi kahden kurssin, wATK1 ja wATK2, aikana. Näyttökokeita pidetään koululla kurssin aikana. Ajokorttikurssit ovat samalla koulun tietotekniikan peruskursseja. Jokaisen pitäisi opiskella tietokoneen peruskäyttöä ja tutustua koulun laitteisiin. Ainakin wATK1-kurssin suorittaminen on suotavaa ja hyödyllistä muita lukio-opintoja ajatellen.

Suoritusjärjestys: wATK1 on syytä suorittaa ensin, jos tietokoneen käyttötaidot ovat vähäiset.

SOVELTAVAT

wATK 1 TIETOTEKNIIKAN PERUSKURSSI A

Opiskellaan Tietokoneen ajokorttitutkinnon materiaalia (Laitteen ja tiedon hallinta, Tekstinkäsittely, Internet ja sähköposti sekä Esitysgrafiikka). Opitaan tietokoneen peruskäyttötaitoja ja käyttämään konetta opiskelun apuvälineenä.

wATK 2 TIETOKONEEN PERUSKURSSI B

Opiskellaan Tietokoneen ajokorttitutkinnon materiaalia (Taulukkolaskenta, Kuvankäsittely sekä Verkkotyöskentely). Opitaan tietokoneen peruskäyttötaitoja ja käyttämään konetta opiskelun apuvälineenä.

wATK 3

Tutustutaan ohjelmointiin. Tarkoituksena on perehtyä sovellusten tuottamiseen jollakin yleisellä ohjelmointikielellä.

wATK 4 OHJELMOINTI 2

Jatkoa ATK 3 -kurssille

wATK 5 KUVALLINEN VIESTINTÄ JA WWW-SIVUJEN LAADINTA I

Tutustutaan Publisher-julkaisuohjelmaan sekä kuvauskielten, esim. HTML:n alkeisiin. Tehdään kotisivuja.

wATK 6 KUVALLINEN VIESTINTÄ JA WWW-SIVUJEN LAADINTA II

wATK 7 PROJEKTIKURSSI

Jatkoa ATK 4 -kurssille

MUITA SOVELTAVIA KURSSEJA

wLIK 1 LIIKENNEKASVATUSKURSSI

Ajoneuvon kuljettamiseen liittyviä teoreettisia tietoja ja huoltotehtäviä. Sisältää myös autokoulun teoriaopetuksen.

LUKION OPPIMÄÄRÄN VALTAKUNNALLINEN TUNTIJAKO, OPS 2005

Oppiaine	Pakollisten kurssien määrä	Syventävien kurssien vähimmäismäärä
Äidinkieli ja kirjallisuus	6	3
Kielet:		
A-kieli	6	2
B-kieli	5	2
Muut kielet		16
Matematiikka:		
Lyhyt oppimäärä	6	2
Pitkä oppimäärä	10	3
Ympäristö ja luonnontieteet:		
Biologia	2	3
Maantieto	2	2
Fysiikka	1	7
Kemia	1	4
Katsomusaineet:		
Uskonto/elämänkatsomustieto	3	2
Filosofia	1	3
Psykologia	1	4
Historia	4	2
Yhteiskuntaoppi	2	2
Terveystieto	1	2
Taito- ja taideaineet:	5 yhteensä	
Musiikki	1-2	3
Kuvataide	1-2	3
Liikunta	2	3
Opinto-ohjaus	1	1

Pakolliset kurssit yhteensä 47-51.

Syventävät kurssit yhteensä vähintään 10.

Näiden lisäksi Lumon lukiossa on tarjolla runsaasti koulukohtaisia (soveltavia) kursseja.

LUKION OPPIMÄÄRÄÄN KUULUU VÄHINTÄÄN 75 KURSSIA.

LUMON LUKION OPPIKIRJAT II ja III lv. 2016-2017

ÄIDINKIELI ja KIRJALLISUUS

SÄRMÄ, Otava, painettu tai digikirja

Kurssikohtaiset kurssivihot ja Kielenhuollon vihko

HUOM! Älä osta kerralla koko kirjasarjaa, koska jokin kurssi saatetaan suorittaa ilman oppikirjaa.

SUOMI TOISENA KIELENÄ

Kaikki kurssit: Opettajan materiaali

Kieliopin tueksi kaikille kursseille: Leila White: SUOMEN KIELIOPPIA ULKOMAALAISILLE, kolmas painos, Oy Finn Lectura Ab

ENGLANTI A-KIELENÄ

ENA 4-7: Karapalo ym.: OPEN ROAD 4, 5, 6, 7, Otava (myös digikirja käy)

ENA 8: Mahdollinen materiaali ilmoitetaan kurssin alussa.

ENA 9: Silk & Mäki: ABI ENGLANTI, Otava

ENA 11: Mahdollinen materiaali ilmoitetaan kurssin alussa.

ENA13: Ei oppikirjaa.

ENA 15: Mahdollinen materiaali ilmoitetaan kurssin alussa.

RUOTSI A-KIELENÄ

Kaikki kurssit: GALLERI GRAMMATIK, Otava

RUA 4-6: INNE 4, 5, 6, Finn Lectura

RUA 7 : Ei kirjaa

RUA 8: GALLERI 7, Otava

RUA 14: Sovitaan ryhmän kanssa

RUOTSI B1-KIELENÄ

Kaikki kurssit: KANAL GRAMMATIK OCH PRAKTIK, Otava

RUB 3-5: PRECIS 3-5, Sanoma Pro Oy

RUB 6: Ei kirjaa

RUB 7: MAGNET 7, Sanoma Pro Oy

RUB 10: Fröjdman-Helvelahti-Lähdemäki ym.: SIGNAL, Sanoma Pro Oy

RUB 14: MAGNET 6, Sanoma Pro Oy

RANSKA A-KIELENÄ

RAA 4: Altschuler: ESCALIER 3, Sanoma Pro Oy

RAA 5 - 6: Derwin: ESCALIER 4, Sanoma Pro Oy

RAA 7: VOILA 6, Otava

RANSKA B3-KIELENÄ

RAB3 4-6: Altschuler: ESCALIER 2, Sanoma Pro Oy

RAB3 7: Altschuler: ESCALIER 3, Sanoma Pro Oy

SAKSA B3-KIELENÄ

SAB3 4-5: Panorama Deutsch 1-3 Texte & Panorama Deutsch Übungen 2, 3 Otava.

SAB3 6-8: Panorama Deutsch 4-6 Texte & Panorama Deutsch Übungen 4, 5, 6 Otava.

ESPANJA B3-KIELENÄ

EAB3 4: Kosonen-Laine ym.: ¡Acción! 1, Sanoma Pro Oy (teksti- ja harjoituskirja)

EAB3 5-8: Kosonen-Laine ym.: ¡Acción! 2, Sanoma Pro Oy (teksti- ja harjoituskirja)

EAB3 9: Jover Rodríguez-Kaasinen: Abi-Espanja, Otava

VENÄJÄ B3-KIELENÄ

VEB3 4-8: Nikiforow-Keränen-Alikov: SALJUT 2, Otava

ITALIA

IA1-2: Ziglio-Rizzo-Kaipainen: ESPRESSO 1, Otava

PITKÄ MATEMATIIKKA

Laskin: TI-Nspire CX CAS

Taulukkokirja: MAOL-taulukot, Otava, myös e-Maol (ei käy yo-kokeessa eikä kokeen ei-sähköisessä osiossa)

MAA 6-14: Kangasaho-Mäkinen ym: PITKÄ MATEMATIIKKA 6 - 14, Sanoma Pro Oy, myös e-kirja käy

MAA 16: Edellisten vuosien yo-kokeet kirjana tai monisteina

LYHYT MATEMATIIKKA

Laskin: Casio ClassPad fx-CP400 tai Casio fx-991EX

Taulukkokirja: MAOL-taulukot, Otava, myös e-Maol (ei käy yo-kokeessa eikä kokeen ei-sähköisessä osiossa)

MAB 4-8: Etelämäki-Hellsten-Hirvonen-Nieminen-Pösö: SUMMA 4 - 8, Edita

MAB 9: SUMMA kertaus, Edita

FYSIIKKA

Laskin + taulukkokirja: MAOL-taulukot, Otava, myös e-Maol (ei käy yo-kokeessa eikä kokeen ei-sähköisessä osiossa)

FY 4-7: Hatakka-Saari-Sirviö ym.: PHYSICA 4-7, Sanoma Pro Oy (uudistettu painos 2012-2013)

FY 8-9: Hatakka-Saari-Sirviö ym.: PHYSICA 8 - 9, Sanoma Pro Oy

FY 4-9: Vastaava digikirja käy myös

KEMIA

Laskin + taulukkokirja: MAOL-taulukot, Otava, myös e-Maol (ei käy yo-kokeessa eikä kokeen ei-sähköisessä osiossa)

KE 1: Kaila-Meriläinen-Ojala-Pihko-Salo: REAKTIO 1, Sanoma Pro Oy, kaikki painokset käyvät, myös eReaktio

KE 2-5: Kaila-Meriläinen-Ojala-Pihko-Salo: REAKTIO 2-5, Sanoma Pro Oy, kaikki painokset käyvät, myös eReaktio

KE 6: Kirja ilmoitetaan kurssin alussa

BIOLOGIA

BI 1: Happonen-Holopainen ym. : BIOS 1, Eliömaailma, Sanoma Pro Oy

BI 2: Happonen-Holopainen ym. : BIOS 2, Solu ja perinnöllisyys, Sanoma Pro Oy

BI 3: Happonen-Holopainen ym. : BIOS 3, Ympäristöekologia, Sanoma Pro Oy

BI 4: Happonen-Holopainen ym. : BIOS 4, Ihmisen biologia, Sanoma Pro Oy

BI 5: Happonen-Holopainen ym. : BIOS 5, Bioteknologia, Sanoma Pro Oy

BI 6: Happonen-Holopainen ym. : YO BIOLOGIA, Sanoma Pro Oy

MAANTIEDE

GE 2: Anttila-Muilu-Cantell ym. : GEOS 2, Yhteinen maailma + tehtävävihko, Sanoma Pro Oy

GE 3: Anttila-Muilu-Cantell ym. : GEOS 3, Riskien maailma, Sanoma Pro Oy

GE 4: Anttila-Muilu-Cantell ym. : GEOS 4, Aluetutkimus, Sanoma Pro Oy

GE 5: Anttila-Muilu-Cantell ym. : GEOS 5, Kertaus, Sanoma Pro Oy

USKONTO: EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO

UE2: Jämsä-Nissinen ym. : UUSI ARKKI 2, Kirkkohistoria ja kirkkotieto, Edita 2011

UE 3: Hallamaa-Ikkala ym. : UUSI ARKKI 3, Etiikka, Edita 2011

UE 4: Ketola-Kääriäinen ym. : UUSI ARKKI 4, Maailmanuskonnot, Edita 2012

UE 5: Ketola-Kääriäinen ym. UUSI ARKKI , Uskonto Suomessa, Edita 2012

UE 6: Tiimonen Soili: LUKION USKONNON KERTAUSKIRJA, Sanoma Pro Oy, 2008

USKONTO: ORTODOKSINEN USKONTO

Oppikirja ilmoitetaan kurssin alussa

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

ET 1-5: Kirja ilmoitetaan kurssin alussa

FILOSOFIA

FI 2-4: FILO 2-4, Sanoma Pro Oy

PSYKOLOGIA

PS 2-5: PS LUKION PSYKOLOGIA 2-5, Otava

PS 6: Kirja ilmoitetaan kurssin alussa

PS 7: PS SOSIAALIPSYKOLOGIA, Otava

HISTORIA

Sarja: Kohi-Palo-Päivärinta-Vihervä: FORUM, Otava

HI 2: FORUM, Eurooppalainen ihminen tai vastaava teos digikirjana

HI 3: FORUM, Kansainväliset suhteet tai vastaava teos digikirjana

HI 4: FORUM, Suomen historian käännekohtia

HI 5: FORUM, Suomi esihistoriasta autonomiaan aikaan

HI 6: FORUM, Kulttuurien kohtaaminen

HI 7: Sovitaan kurssin alussa.

YHTEISKUNTAOPPI

YH 2: Kohi-Liuskari-Päivärinta ym.: FORUM, Uusi taloustieto, Otava

YH 3: Kivelä-Nordell: JOKAISEN OIKEUSTIETO. Sanoma Pro Oy

YH 4: Arola-Aromaa-Hentilä-Kauppinen: KANSALAINEN JA EUROOPPA. Edita

TERVEYSTIETO

TE 2: TERVE - Nuoret, terveys ja arkielämä, Sanoma Pro Oy

TE 3: TERVE - Terveys ja tutkimus, Sanoma Pro Oy

TE 4: ABI TERVEYSTIETO, Otava